



**gazeta**  
uniwersytecka UŚ

ISSN 1505-6317 | **wydanie specjalne 2012/2013**

# [ JEDNA UCZELNIA WIELE MOŻLIWOŚCI ]

wy**bi**erz  
do**br**y  
kierunek

1  
10  
20  
30  
40  
50  
60  
70  
80  
90  
100  
110  
120  
130  
140

# Kształcimy ludzi twórczych

Uniwersytet Śląski to największa w Regionie uczelnia publiczna. Tworzy ją 12 wydziałów oraz ogólnouczelniane jednostki zlokalizowane w Chorzowie, Cieszynie, Sosnowcu i Rybniku. Kształcą się w nich prawie 40 tysięcy studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, a także dzieci w ramach Uniwersytetu Śląskiego Dzieci oraz uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku. W październiku zainaugurowaliśmy Uniwersytet Śląski Młodzieży, kolejną formę kształcenia ustawicznego.

Uczelnia nieustannie uatrakcylnia swoją ofertę edukacyjną. W roku akademickim 2012/2013 uruchomiono cztery nowe kierunki: dziennikarstwo i komunikację społeczną, projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej, doradztwo filozoficzne i *coaching*, komunikację promocyjną i kryzysową. Powstają również nowe, interesujące specjalności, a także programy językowe, w tym: specjalność tłumaczeniowa z językiem japońskim, język francuski – tłumaczenie specjalistyczne i wspomagane komputerowo, a w Ośrodku Dydaktycznym w Rybniku ruszyła specjalność asystent menadżera. W sumie w roku akademickim 2012/2013 Uniwersytet Śląski oferuje studia na 53 kierunkach, 164 specjalnościach, w tym 6 specjalnościach w języku angielskim.

Dążymy do tego, aby kształcenie uniwersyteckie współgrało z oczekiwaniami pracodawców i potrzebami rynku pracy. Stawiamy na intensyfikację współpracy z biznesem, uruchamiamy kierunki zamawiane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego – ważne z punktu widzenia rozwoju gospodarczego Kraju. W tym roku rekrutacja obejmie następujące kierunki zamawiane: geofizykę, matematykę, ochronę środowiska, informatykę oraz chemię. Spośród wszystkich wniosków zgłaszanych przez uczelnie z całej Polski najwyższą ocenę otrzymał kierunek geofizyka, prowadzony przez Wydział Nauk o Ziemi UŚ. Poza wsparciem finansowym w wysokości 1000 zł dla 50 proc. najlepszych studentów, kierunki te oferują bezpośrednią współpracę z przedstawicielami świata biznesu, praktyki oraz staże, w tym płatne, ułatwiające młodym ludziom odnalezienie swojego miejsca na rynku pracy. Na przykład, kandydatów zdecydowanych podjąć studia na geofizyce czeka, między innymi, staż przy wiertniach gazu łupkowego oraz w kopalniach węgla kamiennego. Osoby wyróżniające się mają szansę na otrzymanie propozycji zatrudnienia bezpośredniego po ukończeniu studiów.

Niezwykle ważna jest współpraca Uniwersytetu ze szkołami, zwłaszcza szczebla ponad-



↑ JM Rektor UŚ prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś

gimnazjalnego. Szczególnym przejawem tej współpracy jest tworzenie klas uniwersyteckich, a od 1 września 2012 roku również liceów akademickich. Uniwersytet Śląski, wspólnie z miastem Katowice, merytorycznie współprowadzi dwie szkoły – III Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza oraz IV Liceum Ogólnokształcące im. gen. S. Maczka. Celem tego unikatowego projektu edukacyjnego jest zapewnienie uczniom wyższej jakości kształcenia i umożliwienie im pełniejszego rozwoju, pogłębianie wiedzy i zainteresowań. W myśl słów Jeana Piageta – twórcy teorii rozwoju poznawczego, które znalazły się w misji jednej

z naszych szkół, ważne jest: *Ukształtowanie człowieka zdolnego do robienia rzeczy nowych, a nie tylko powtarzającego to, co robiły już poprzednie pokolenia – człowieka twórczego, wynalazczego i odkrywczego.*

W tym roku celem Uniwersytetu Śląskiego jest zwiększenie liczby sieci trwałych relacji ze światem gospodarki, prowadzących do pełnego wykorzystania potencjału Uczelni oraz tworzenia globalnej marki UŚ. Nasi Uczniowie prowadzą badania naukowe w wielu obszarach: zdrowie i medycyna, środowisko, zmiany klimatu, biotechnologia, technologie informacyjne, żywność i rolnictwo, nanotechnologia,



materiały i nowe technologie. Wpisują się one w strategię rozwoju województwa, kraju czy Unii Europejskiej, w tym w: Strategię Europa 2020 i krajową – Polska 2030, na szczeblu regionalnym są to natomiast m.in. Regionalna Strategia Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2003–2013 oraz Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010–2020. Podejmowanie współpracy z gospodarką jest odpowiedzią na światowy trend wprowadzania badań naukowych w praktykę.

W roku akademickim 2012/2013 będziemy przywiązywać szczególną wagę do innowacyjności, jakości, nowoczesności w różnej postaci oraz nowych technologii informacyjnych, multimedialności, e-learningu, telewizji internetowej – UŚ TV, nie zapominając o najważniejszym dla Uniwersytetu – relacji Mistrz-Uczeń. Chcemy być *Open i Global University*, docierać za pomocą najnowszych kanałów komunikacji do kandydatów i studentów w Polsce i zagranicą, do mieszkańców naszego Regionu, z otwartością na Europę i cały świat. Już teraz jesteśmy obecni na portalach społecznościowych: Facebooku, Twitterze, Blipe i – jako pierwsza polska uczelnia – także na kanale YouTube EDU, który oferuje materiały dydaktyczne i kursy *on-line* wielu uczelni, w tym tak prestiżowych, jak: Massachusetts Institute of Technology czy Yale University. Chcemy jeszcze mocniej promować publikacje naszych uczonych w sieci, wspierać inicjatywę *Open Access* – elektronicznego dostępu do publikacji naukowych i innych materiałów akademickich we wszystkich jej wymiarach. Nie jesteśmy najstarszą Uczelnią, nie jesteśmy największą – możemy być za to najnowocześniejszą i do tego dążymy.

Nadchodzący rok akademicki to czas wyjątkowej pracy. Dalekosiężnym, a zarazem priorytetowym celem działań Uczelni, jest integracja środowiska akademickiego w sercu Katowic. Prace nad realizacją tego ważnego zadania już trwają i obejmują między innymi budowę międzyuczelnianego osiedla akademickiego i przeniesienie siedziby Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego. W październiku uruchomiliśmy Centrum Informacji Naukowej i Bibliotekę Akademicką – hybrydową bibliotekę dwóch Uniwersytetów, Śląskiego i Ekonomicznego, gromadzącą około 1,8 mln woluminów oraz Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie – ultranowoczesny obiekt, w którym zlokalizowanych zostanie ponad 70 pracowni i laboratoriów, umożliwiających kształcenie i prowadzenie badań w obszarze nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych. W najbliższych planach mamy budowę dwóch kolejnych obiektów uczelnianych: Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności oraz wielofunkcyjnej hali sportowej. Lokali-

zacja kampusu uniwersyteckiego w centrum miasta na pewno przyczyni się do wzmocnienia więzi między studentami różnych kierunków oraz poczucia wspólnoty całego środowiska akademickiego, a także pogłębi jego relacje z miastem i mieszkańcami. Studenci staną się żywą tkanką Katowic, będą wspólnie budować wizerunek miasta studenckiego w pełnym tego słowa znaczeniu. Między innymi dzięki takim działaniom przestrzeń naszej metropolii jest poddawana przeobrażeniom architektoniczno-urbanistycznym, już dzisiaj zmieniamy naszą dotychczasową infrastrukturę na bardziej przyjazną studentom, doktorantom i pracownikom, ale także mieszkańcom Miasta i Regionu – nam wszystkim.

Zachęcam Państwa do zapoznania się z ofertą edukacyjną Uniwersytetu Śląskiego,

jego dotychczasowymi osiągnięciami i propozycjami, skierowanymi zarówno do studentów, absolwentów, pracowników naukowych, jak i szerokiego grona przedstawicieli biznesu i gospodarki. W specjalnym wydaniu „Gazety Uniwersyteckiej UŚ” prezentujemy przede wszystkim nasze sukcesy naukowe, plany związane z rozwojem Uczelni, projekty międzynarodowe i działalność w sferze kultury i sportu. Dzięki tej publikacji będą mogli Państwo poznać bliżej Uniwersytet Śląski. Zachęcam zatem do lektury, a także do wymiany poglądów, Państwa opinie o roli Uczelni i kierunkach rozwoju są bowiem dla nas niezwykle cenne.

Owocnej lektury! ■

Prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś  
Rektor Uniwersytetu Śląskiego



foto: Agnieszka Sikora

↑ Insignia Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

## Prorektor ds. finansów i rozwoju prof. zw. dr hab. Stanisław Kucharski



foto: Agnieszka Sikora

Sytuacja finansowa większości polskich uczelni jest niełatwa. Zmniejszająca się z roku na rok liczba studentów sprawia, że dochody własne uczelni maleją, natomiast tzw. dotacja stacjonarna, dzielona pomiędzy uczelnie publiczne według ministerialnego algorytmu, pozostaje na tym samym poziomie, mimo istotnego wzrostu obciążeń finansowych związanych m.in. ze wzrostem podatku VAT oraz dwuprocentowego zwiększenia składki ZUS. W dodatku pracownicy wyższych uczelni są jedną z nielicznych grup pracowniczych w kraju, która od ośmiu lat nie otrzymała podwyżki wynagrodzeń. Jasnym punktem w tym raczej niewesołym pejzażu jest możliwość wykorzystania w uczelniach środków Unii Europejskiej, wspierających badania, dydaktykę, ale przede wszystkim umożliwiających unowocześnienie uczelnianej infrastruktury.

W Uniwersytecie Śląskim powstały dwa niezwykle nowoczesne obiekty, oddane do użytku

kilka miesięcy temu, które od 1 października bieżącego roku będą w pełni udostępnione społeczności akademickiej. Pierwszy z nich to Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka (CINiBA), stanowiące wspólną inwestycję Uniwersytetu Śląskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego. Budynek jest jednym z najnowocześniejszych obiektów bibliotecznych w kraju, z bezpośrednim dostępem do zbiorów, wyposażony w system samowypożyczeń, z elektronicznym dostępem do dużej części zbiorów. Druga ważna inwestycja Uniwersytetu Śląskiego to Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie (ŚMCEiBI), w którym 1 października br. rozpoczną zajęcia studenci kierunków związanych z fizyką oraz nauką o materiałach. Mówiąc o środkach unijnych, należy wspomnieć także o inwestycji zrealizowanej wspólnie przez miasto Sosnowiec oraz Uniwersytet Śląski. Dzięki niej powstał budynek przy ul. Grota-Roweckiego 5 w Sosnowcu, w którym znalazła siedzibę część neofilologiczna Wydziału Filologicznego.

Obecnie realizowaną inwestycją jest budowa siedziby dla Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego. Budynek powstanie

na działce przy ul. Św. Pawła 5, przekazanej Uczelni przez Urząd Miasta Katowice. Wspomnijmy jeszcze, że do nowej siedziby przeprowadził się kilka lat temu Wydział Prawa i Administracji (obiekt wzniesiono ze środków własnych Wydziału i Uniwersytetu) oraz Wydział Teologiczny (nowoczesny budynek użyczony Uczelni przez Kurię Metropolitalną w Katowicach).

Programy unijne wspierają także prace remontowe i modernizacyjne. Dwa największe przedsięwzięcia to MODLAB oraz TERMOLAB. Pierwsze obejmuje remont zespołu laboratoriów oraz infrastruktury dydaktycznej na trzech wydziałach: Nauk o Ziemi, Biologii i Ochrony Środowiska oraz Matematyki, Fizyki i Chemii (koszt: 29 mln złotych).

Drugie dotyczy modernizacji budynków Wydziału Nauk o Ziemi pod kątem zmniejszenia ich energo- i kosztochłonności (koszt: 11,5 mln złotych). W sumie wartość zrealizowanych w ostatnich dziesięciu latach przedsięwzięć inwestycyjnych i modernizacyjnych, których beneficjentem jest Uniwersytet Śląski, sięga kilkuset milionów złotych. Dzięki nim znacząco poprawił się stan infrastruktury naszej Uczelni. ■

## Prorektor ds. kształcenia i studentów prof. UŚ dr hab. Ryszard Koziółek



foto: Agnieszka Sikora

Większość działań rektora ds. nauczania i studentów będzie toczyć się w cieniu KRK. Krajowe Ramy Kwalifikacji to rewolucja w kształceniu wyższym w Polsce. Ogromny wysiłek wielu koleżanek i kolegów pracujących nad tworzeniem opisu efektów kształcenia doprowadził do zakończenia pierwszego etapu prac. Teraz przyjdzie czas na wdrożenie KRK. Prorektor ds. kształcenia, bez względu na osobisty stosunek do systemu KRK, nie powinien być jedynie funkcjonariuszem opracowania i wdrożenia KRK, realizującym posłusznie dyrektywę ministerstwa.

Nie jest tajemnicą, że wśród nas, pracowników naukowo-dydaktycznych, KRK nie cieszy się – łagodnie mówiąc – uznaniem. W powszechnym odczuciu jest to: represywny system kontroli dydaktyki uniwersyteckiej, przejaw brukselskiej patologii biurokratycznej, zamach na wolność badań i nauczania akademickiego, próba zmiany akademii w szkołkę, przejaw korporacyjnego myślenia o uniwersytecie – żeby wymienić te najbardziej popularne strategie demonizowania KRK. Jak jest naprawdę – jeszcze nie wiemy,

ale w ogromnym stopniu zależy to od nas. To my określamy efekty kształcenia, do jakich chcemy doprowadzić naszych studentów. Opisać efekt kształcenia, to sformalizować nasze przekonanie o tym, czego student powinien nauczyć się na zajęciach.

Likwidując standardy kształcenia, ustawa obdarowała uczelnie wolnością w obszarze budowania programów nauczania i tworzenia nowych kierunków, ale równocześnie nałożyła na nie odpowiedzialność za realizację i weryfikację opisanych przez nas efektów kształcenia. Te dwa wektory KRK wyznaczają prorektorowi pole, na którym może on pobudzać wolność i kreatywność dydaktyki akademickiej oraz współtworzyć i wdrażać instrumenty weryfikacji jakości kształcenia. Opis efektów kształcenia na obecnym etapie to działalność projektowa i w jakiejś części zawsze taką będzie, ponieważ zmieniający się poza uczelnią świat będzie wymuszał korektę programów nauczania i sprzyjał tworzeniu nowych kierunków. Zgodnie zatem z obecnym paradygmatem myślenia o kształceniu uniwersyteckim projektuję własne efekty urzędowania w trzyczęściową ramę:

- Wiedza: prorektor ds. kształcenia i studentów wie, że bez względu na formalną doskonałość opisu KRK, dobre efekty kształcenia powstają dzięki ludziom, którzy prowadzą

konkretne zajęcia, wykłady, ćwiczenia czy laboratoria. Wie zatem, że dydaktyka uniwersytecka musi uzyskać rangę proporcjonalną do wartości, jaką przypisujemy badaniom naukowym.

- Umiejętności: prorektor ds. kształcenia i studentów potrafi połączyć ideę uniwersytetu jako wspólnej dla uczonych i studentów przestrzeni wolności nauczania i prowadzenia badań naukowych z niezbędną pragmatyką wynikającą z troski o wysoką jakość kształcenia oraz o uniwersytet jako nasze miejsce pracy. Jako czynny dydaktyk i naukowiec potrafi uczyć się przez całe życie, nawet tak nowej i trudnej wiedzy, jak zarządzanie kształceniem uniwersyteckim.
- Kompetencje społeczne: prorektor ds. kształcenia i studentów ma świadomość, że opis efektów kształcenia, to obietnica złożona trzem podmiotom: studentom, społeczeństwu i państwu. To nasi tzw. „interesariusze”, którzy powinni mieć wpływ na programy nauczania i wspierać uniwersytet w dobrym projektowaniu przyszłości zawodowej absolwentów. Prorektor rozumie też, że wielka wartość kształcenia masowego jest w części niemierzalna, owocuje bowiem społeczeństwem przyszłości, którego połowę stanowią będą absolwenci szkół wyższych.

Oto moje KRK. ■



## Prorektor ds. nauki i współpracy z gospodarką prof. dr hab. Andrzej Kowalczyk



foto: Agnieszka Sikora

Zastanawiając się nad przyszłością Uczelni u progu nowego roku akademickiego, warto odnieść się do dokonań nie tylko z ostatniego roku akademickiego. Ma to uzasadnienie

w szczególności w odniesieniu do badań naukowych, w których znaczący postęp i wartościowe wyniki są efektem wysiłku i osiągnięć uczonych w dłuższym czasie, a także konsekwentnej polityki naukowej, realizowanej zarówno w Uczelni, jak i w jej otoczeniu.

Jest szereg wskaźników, które umożliwiają ocenę aktualnego stanu badań naukowych i potencjału naukowego uczelni. Na ich podstawie można prognozować kierunek i zakres działań w latach następnych. Jednym z nich jest pozycja w rankingu „Perspektyw” i „Rzeczpospolitej”, opublikowanym w 2012 r., w którym Uniwersytet Śląski zajmuje 8. miejsce wśród uniwersytetów w Polsce i takie samo pod względem efektywności naukowej, a pod względem potencjału naukowego – 5. Potencjał badawczy Uniwersytetu Śląskiego

jest w istocie znaczący w skali kraju, jednakże drzemią w nim rezerwy, które trzeba wykorzystać. Jest to zadanie na najbliższy rok i lata następne dla wszystkich zespołów badawczych, niezależnie od dyscypliny naukowej, którą reprezentują.

W ostatnich czterech latach, w skali całego Uniwersytetu, nastąpił znaczny postęp w intensyfikacji i poziomie badań naukowych. Znajduje to wyraz m.in. w liczbie wydziałów, które uzyskały najwyższą kategorię naukową A.

Wśród badań prowadzonych na Uniwersytecie Śląskim wiele ukierunkowanych jest na innowacyjność i zastosowanie w praktyce i w gospodarce, jak np. badania interdyscyplinarne w zakresie zdrowia i medycyny, takie jak: analizowanie właściwości nowych pochodnych porfiryn jako potencjalnych fotouczulaczy w leczeniu nowotworów, poszukiwanie stabilnych form amorficznych lekarstw, prace nad strukturą i właściwościami nanokrystalicznego stopu z pamięcią kształtu (NiTi), badania w zakresie zmian klimatycznych, przyrody i ochrony środowiska (np. odnawialna energia geotermalna, stworzenie i wdrożenie platformy TILLING). Są wśród

nich także prace nad: strukturą i właściwościami materiałów, doskonalenie procesu technologicznego otrzymywania materiałów o ściśle określonych właściwościach, mających praktyczne zastosowanie we współczesnej technice i medycynie, metodami sztucznej inteligencji w systemach informatycznych, zagadnieniami modelowania i wizualizacji, metodami opisu i kwalifikacji obiektów graficznych, komputerowymi systemami biomedycznymi, budową systemów biometrycznych, algorytmami mrowiskowymi i lasami decyzyjnymi, a także badania dla optoelektroniki, energetyki wodorowej czy polimerów fotoluminescencyjnych.

Szczególne znaczenie mają projekty realizowane na Uniwersytecie z VI i VII Programu Ramowego oraz Funduszu Badawczego Węgla i Stali Komisji Europejskiej. Jest ich jednak niewiele, a zatem jest to ten obszar działalności badawczej, w którym zespoły badawcze powinny jak najszybciej zintensyfikować starania, by liczba projektów i ilość pozyskiwanych środków finansowych znacząco wzrosła. To jedno z poważniejszych wyzwań, przed jakimi stanie Uniwersytet już w najbliższym czasie. ■

## Prorektor ds. umiędzynarodowienia, współpracy z otoczeniem i promocji dr hab. Mirosław Nakonieczny



foto: Agnieszka Szymala

Objęcie przeze mnie od 1 września funkcji prorektora ds. umiędzynarodowienia, współpracy z otoczeniem i promocji UŚ będzie się wiązać z podjęciem działań w trzech

podstawowych sferach. Mottem wszystkich inicjatyw wynikających ze „Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2012–2020” niech staną się słowa: uczelnia bez granic – nowa, społeczna odpowiedzialność – ciągle i aktywne kreowanie wizerunku i marki UŚ.

Uczelnia bez granic. Należy położyć nacisk na wykorzystanie w pełni szans, jakie dają programy Most i Erasmus. Stąd też wiele działań zostanie skierowanych na to, aby język angielski stał się drugim językiem wykładowym naszej Uczelni. Pomocne w tym może być opracowanie nie tylko wersji anglojęzycznych już istniejących zajęć, ale także dydaktyka adresowana do konkretnych odbiorców (także z zagranicy) w postaci kursów i studiów podyplomowych. Cennym krokiem w tym kierunku byłoby urzeczywistnienie idei „Silesian Advanced School in...”, która stałaby się promocją dorobku

naukowego najlepszych zespołów badawczych Uczelni wśród młodych pracowników naukowych Europy. Wspieraniu naukowych pasji studentów i pracowników niech towarzyszy hasło „Od koła naukowego do Nobla”. Warto się również zastanowić nad tym, czy nie wprowadzić na naszej Uczelni „Dni Nagrody Nobla”, podczas których największym wydarzeniem byłoby spotkanie z noblistami.

Nowa, społeczna odpowiedzialność. Współpraca z otoczeniem stanie się tym cenniejsza i bardziej efektywna, jeśli będziemy aktywnie brali udział w różnorodnych gremiach decyzyjnych w sferze gospodarki, kultury i nauki zarówno w kraju jak i za granicą. Powinniśmy być merytoryczne zaangażowani w działania ważne dla naszego regionu, takie jak budowa parku nauki, centrum kongresowego, parków technologicznych, inkubatorów przedsiębiorczości i wielu innych. U podstaw takiej współpracy leży dobrze opracowany pakiet promocyjno-reklamowy dla wszystkich potencjalnych instytucji, które mogłyby być partnerami Uczelni, nie tylko w sferze nauki. Targi pracy i nauki „Przedsiębiorstwa Uczelni – Uczelnia przedsiębiorcom” czy też licea uniwersyteckie mogą być dobrymi wyznacznikami takich działań.

Ciągłe i aktywne kreowanie wizerunku i marki. Obecnie ważna jest idea partycypacji społecznej. Uniwersytet to kapitał, który najlepiej procentuje w przyszłych działaniach. Jako biolog mogę dodać, że rozwój zrównoważony to nasza postawa, która powinna być wzorcem, a wzorzec ten powinien powielać się wśród naszych absolwentów. Mówi się, że Katowice to miasto wielkich wydarzeń. Dlaczegożby więc Uniwersytet nie mógłby być uczelnią wielkich dokonań? Nieoceniona będzie działalność Biura Karier, bo absolwent to nie tylko inwestycja w markę, ale jej przyszły ambasador. Przewiduję dalszy rozwój „uniwersytetu otwartego”, a ścieżka edukacyjna: dzieci – młodzież – absolwenci – ludzie czynni zawodowo – emeryci powinna być standardem naszej oferty edukacyjnej. Z pewnością pomoże w tym organizacja i udział w otwartych wydarzeniach kulturalno-naukowych takich, jak: festiwale nauki, dni otwarte, wystawy czy wiele innych. Niezbędna jest także informacja – szybka i rzetelna – oraz profesjonalne strony internetowe i pakiety informacyjne dla mediów. Rekrutacja i oferta profesjonalnie przygotowanych kierunków studiów są najważniejszą zmienną w walce o byt... Uczelni. Sprawdził się w niej „Projekt VIP”. Jednak nie możemy na nim poprzestać. ■

Nowości w ofercie edukacyjnej Uniwersytetu Śląskiego

# Nowe kierunki

## Dziennikarstwo i komunikacja społeczna

Kierunek prowadzony będzie na Wydziale Nauk Społecznych jako studia pierwszego i drugiego stopnia. Wykładowcami będą zarówno pracownicy dydaktyczno-naukowi, jak i praktycy dziennikarstwa z redakcji mediów periodycznych. Absolwent kierunku będzie przygotowany do zawodu dziennikarza pracującego we wszystkich typach i rodzajach periodycznych mediów masowych (prasa, radio, telewizja, internet). Zostanie wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające mu ocenić znaczenie podstawowych zjawisk i procesów życia społecznego, politycznego, gospodarczego i kulturalnego, zarówno w skali lokalno-regionalnej, jak i krajowo-międzynarodowej. Co więcej, zachodzące wydarzenia będzie potrafił opisać w sposób komunikatywny, zrozumiały dla przeciętnego człowieka. Posiadzie wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania mediów masowych w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym, także mediów elektronicznych. Absolwent uzyska podstawowe umiejętności umożli-

wiające mu wykonywanie różnych zawodów związanych z szeroko pojętą dziedziną komunikacji społecznej – w sektorze publicznym, promocji, reklamie, instytucjach prowadzących edukację medialną. Absolwent studiów drugiego stopnia zdobędzie ponadto wiedzę i umiejętności umożliwiającą pracę nie tylko na stanowisku dziennikarza czy redaktora, ale i kierowanie lub zarządzanie instytucjami medialnymi, redakcjami oraz większymi strukturami organizacyjnymi.

## Projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej

Kierunek prowadzony będzie na Wydziale Artystycznym jako studia pierwszego stopnia. Projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej jest częścią większego projektu Produkcji Rozrywki Interaktywnej (SPRINT) realizowanego na Uniwersytecie Śląskim. Założeniem studiów SPRINT jest wypuszczenie na rynek absolwentów, wyspecjalizowanych w czterech różnych dziedzinach, którzy będą umieli ze sobą współpracować – od tworzenia gry po jej sprzedaż. Absolwent będzie posiadać kompe-

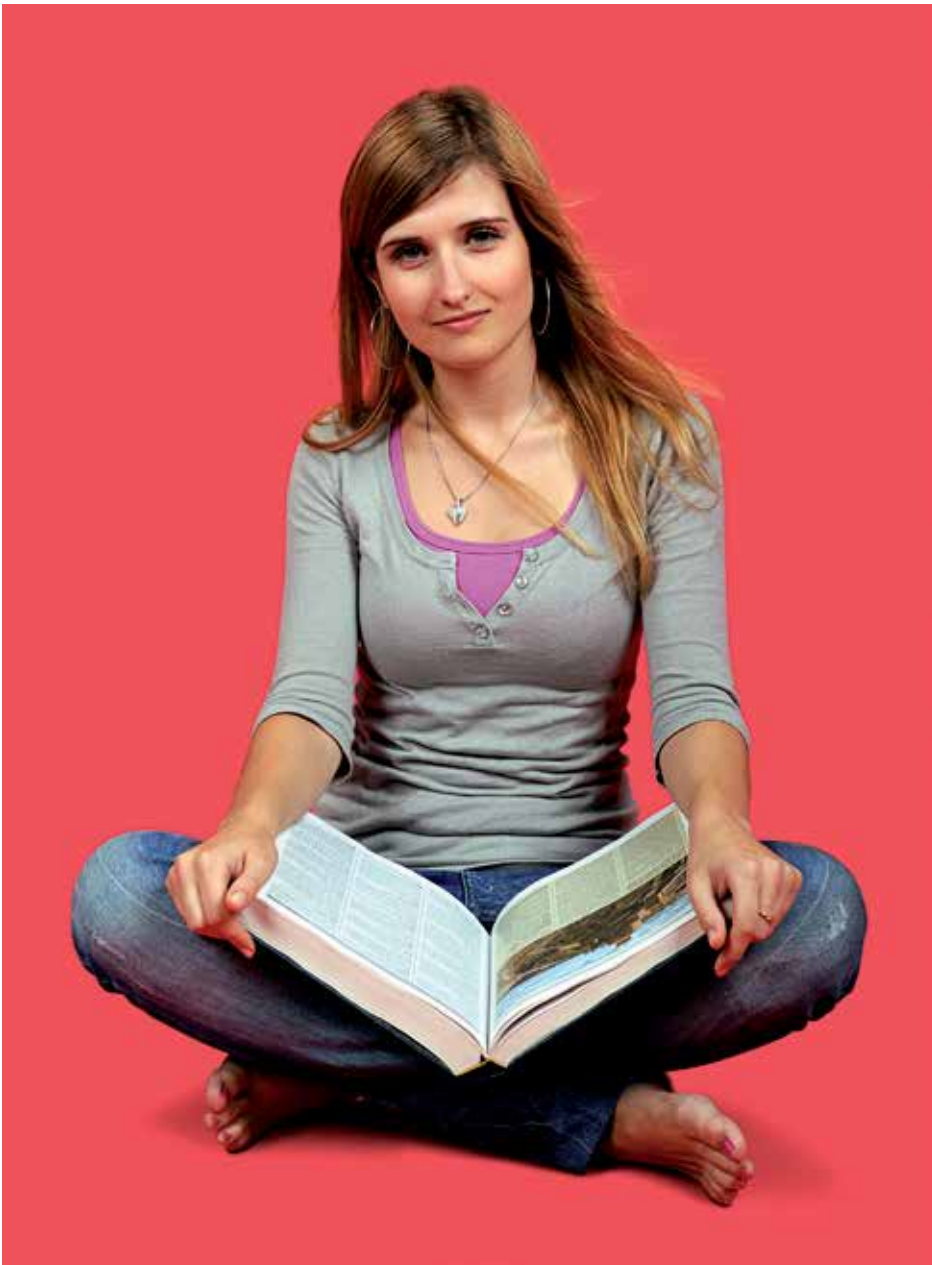
tencje w zakresie obsługi narzędzi deweloperskich branży GD oraz pracy w środowiskach graficznych wykorzystywanych w procesie tworzenia gier komputerowych. Zdobyta wiedza i wykształcone umiejętności pozwolą mu sprawnie komunikować się z pozostałymi członkami zespołu twórczego oraz przeprowadzać operacje na obiektach graficznych wewnątrz silnika gry (animacja komputerowa 2D, animacja komputerowa 3D, projektowanie silników gier, projektowanie poziomów gier, efektów specjalnych, oświetlenia, tekstur, operowanie kadrem, modelowanie obiektów 3D, mechanika postaci i obiektów, projektowanie świata gry). Absolwent będzie miał możliwość zatrudnienia w szybko rozwijającej się branży gier i rozrywki interaktywnej, pracy w studiach graficznych i fotograficznych, przy produkcji filmów i animacji, a także w agencjach reklamowych czy instytucjach kultury.

## Doradztwo filozoficzne i coaching

Kierunek prowadzony będzie na Wydziale Nauk Społecznych jako studia pierwszego stopnia. Doradztwo filozoficzne i *coaching* to







studia z filozofii praktycznej, nawiązujące do antycznej koncepcji filozofii jako sztuki życia, ukierunkowane na wykorzystanie potencjału filozofii w działalności doradczo-trenerskiej (coachingowej). Studia mają na celu wykształcenie osób posiadających odpowiednią wiedzę filozoficzną i psychologiczną oraz umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie komunikacji interpersonalnej, racjonalnego podejmowania decyzji, wieloaspektowego podejścia do problemów, harmonizowania życia zawodowego i osobistego, wspierania rozwoju potencjału twórczego. Nawiązują do trendu obecnego już w krajach anglo- i niemieckojęzycznych, gdzie absolwenci kierunków filozoficznych prowadzą działalność znaną jako *philosophical counseling*. Absolwenci kierunku będą mogli podjąć pracę jako: doradcy filozoficzni, coachowie kariery, coachowie rozwoju osobistego, coachowie biznesu, pracownicy działu HR w korporacjach,

animatorzy wsparcia dla osób borykających się z trudnymi doświadczeniami życiowymi (śmierć bliskich, żałoba, choroba, zanik poczucia sensu życia, zagubienie egzystencjalne), opiniodawcy etyczni dla firm (certyfikacja etyczna działalności instytucji i organizacji) czy w jednym z nowych zawodów wymagającym specyficznych zdolności i wiedzy, jak spokesman, broker informacji, mediator czy specjalista do spraw kultury firmy.

### Komunikacja promocyjna i kryzysowa

Kierunek prowadzony będzie na Wydziale Filologicznym jako studia I stopnia. Studia na kierunku komunikacja promocyjna i kryzysowa nastawione są na kształtowanie u studentów praktycznych umiejętności w zakresie wielowymiarowej komunikacji społecznej i wychodzą naprzeciw zapotrzebowaniu na właściwie przygotowane kadry

rzeczników, negocjatorów i specjalistów od promocji. Studia będą kształcić umiejętność prowadzenia i budowania poprawnych relacji między podmiotami funkcjonującymi w sferze publicznej poprzez dobrze zaplanowaną komunikację społeczną. Ponieważ we współczesnym świecie wyraźnie widać konflikty interesów ujawniających się między podmiotami działającymi w sferze publicznej, studenci uczyć się będą rozwiązywania konfliktów poprzez działania negocjacyjne między rządami a społeczeństwem, między grupami społecznymi i grupami interesów, ale też konfliktów i zatargów ujawniających się w indywidualnych protestach, wreszcie negocjowania w sytuacjach zagrożenia życia. Absolwenci kierunku komunikacja promocyjna i kryzysowa będą mogli podjąć pracę jako: rzecznicy prasowi firm i organizacji oraz instytucji sektora publicznego, specjaliści od promocji w strukturach samorządowych, agencjach reklamowych, agencjach public relations i działach promocji firm, negocjatorzy kryzysowi, menedżerowie programów kryzysowych, pracownicy ośrodków interwencji kryzysowej, mediatorzy, dziennikarze i specjaliści w działach reklamy mediów, specjaliści od planowania mediów w agencjach i działach promocji firm i organizacji.

### Kierunki zamawiane na UŚ

18 czerwca 2012 roku zakończyła się ocena merytoryczna wniosków złożonych w konkursie dofinansowania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Uniwersytet Śląski złożył siedem wniosków, z czego pięć otrzymało ocenę pozytywną i zostało zakwalifikowanych do dofinansowania. Projekty, poprzez uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego, rozszerzenie i wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz poprawę jakości kształcenia, powinny przyczynić się do wzrostu liczby absolwentów kierunków, które mają kluczowe znaczenie dla gospodarki opartej na wiedzy. Program kierunków zamawianych realizowany jest przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju od 2008 r. Stanowi nie tylko dofinansowanie uczelni, ale także bezpośrednie wsparcie dla studentów. Środki finansowe przeznaczone są m.in. na programy wyrównawcze adresowane do studentów I roku oraz motywacyjne stypendia dla najlepszych w wysokości nawet 1000 zł miesięcznie.

Rekrutacja na rok akademicki 2012/2013 na Uniwersytecie Śląskim obejmie następujące kierunki zamawiane:

- geofizyka,
- matematyka,
- ochrona środowiska,
- informatyka,
- chemia. ■

Opracował Tomasz Okraska

Nowości w ofercie edukacyjnej Uniwersytetu Śląskiego

# Nowe specjalności i programy

## STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

### Filologia angielska, specjalność: tłumaczeniowa z językiem japońskim

Program ten ma na celu kształcenie filologów angielskich, specjalistów z zakresu tłumaczenia polsko-angielskiego oraz polsko-japońskiego. Absolwenci mają szansę na uzyskanie kompetencji w zakresie języka japońskiego, niezbędnej do sprawnej komunikacji w ich przyszłej pracy zawodowej, czemu służy bardzo intensywny kurs języka japońskiego. Studenci zapoznają się także z różnymi aspektami języka, kultury i historii Japonii oraz z podstawami tłumaczenia z języka japońskiego na język polski i odwrotnie. Specjalizacja ta daje możliwość uzyskania wysokiego poziomu przygotowania ogólnohumanistycznego, znajomości literatury, kultury i historii w pierwszym rzędzie angielskiego, a także japońskiego obszaru językowego oraz ogólne wykształcenie językoznawcze.

### Filologia angielska, specjalność: projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE)

To propozycja dla tych, którzy marzą o podjęciu pracy w sektorze gier komputerowych w charakterze projektantów rozrywki interaktywnej czy tłumaczy specjalizujących się w lokalizacji gier komputerowych i oprogramowania. Studia w ramach programu, oferowane w Instytucie Kultur i Literatur

Anglojęzycznych, prowadzone są wspólnie z Instytutem Języka Angielskiego oraz przy wsparciu dydaktycznym ze strony specjalistów branży gier komputerowych (GD), wykładowców Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Wydziału Informatyki i Nauk o Materiałach Uniwersytetu Śląskiego, Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Śląskiego, Wydziału Radia i Telewizji Uniwersytetu Śląskiego oraz Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego.

### Filologia polska (I st. lic., dz.), Ośrodek Dydaktyczny w Rybniku

Studia pozwalają zdobyć wiedzę o języku polskim, historii literatury ojczystej oraz współczesnym życiu literackim. Uczą samodzielnej aktywności intelektualnej, głębokiego rozumienia tekstów literackich oraz wszelkich innych wypowiedzi. Przygotowują do czynnego uczestnictwa w kulturze literackiej oraz do refleksyjnego postrzegania przemian dokonujących się we współczesnym języku oraz kulturze. Oprócz kształcenia kierunkowego w Ośrodku Dydaktycznym UŚ w Rybniku pojawiają się także dwie nowe specjalności zawodowe – asystent menedżera i promocja kultury w regionie.

Asystent menedżera to pracownik biura nowoczesnego przedsiębiorstwa, który biegle posługuje się edytorami tekstu i programami zarządzającymi, ale przede wszystkim – jest specjalistą z zakresu komunikacji społecznej w skali makro i mikro. Student specjalności

zdoływa biegłą umiejętność formułowania pism i wypowiedzi ustnych (także w języku angielskim), zna obowiązki sekretarza prasowego i rzecznika firmy, zna reguły budowania kampanii reklamowej oraz europejskie programy pomocowe. Absolwenci przygotowani są do pracy w biurach prasowych i sekretariatach przedsiębiorstw oraz w administracji

Specjalność promocja kultury w regionie uczy umiejętności promowania literatury i sztuki, ale też zapoznaje studentów ze specyfiką lokalnej, śląskiej tradycji. Pozwala zdobyć podstawową wiedzę o języku i kulturze naszych najbliższych sąsiadów, Czechów. Edukację uzupełnia wiedza o instytucjonalnych i prawnych uwarunkowaniach zarządzania kulturą. Absolwenci specjalności są przygotowani do pracy w administracji samorządowej (wydziały kultury) oraz placówkach kulturalnych.

## STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

### Filologia, specjalność: język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomagane komputerowo

To praktyczna nauka języka francuskiego oraz drugiego do wyboru, a także zajęcia z zakresu teorii, historii literatury, cywilizacji francuskiego obszaru językowego oraz tłumaczenia specjalistyczne: język biznesu w przekładzie, przekład tekstów ekonomicznych i prawnych w UE, tłumaczenie tekstów naukowych lub artystycznych, przekład tekstów technicznych lub prasowych, a także zajęcia z zakresu tłumaczenia wspomagane komputerowo.

### Filologia słowiańska, specjalność: komunikacja międzykulturowa Słowian południowych i zachodnich

Absolwent będzie użytkownikiem dwóch obcych języków słowiańskich z grupy zachodniej lub/i południowej. Zostanie wyposażony w wiedzę filologiczną, poszerzoną o konteksty współczesnej teorii kultury zorientowanej na komunikację międzykulturową.

### Socjologia, specjalność: studia miejskie

Kształcenie zakłada wyposażenie absolwenta w kompetencje i odpowiednie umiejętności działania zarówno w obszarze socjologii miasta i regionu, jak również – w pewnym zakresie – geografii społecznej i dyscyplin pokrewnych. ■

Opracowała Maria Sztuka





# Nowości w ofercie edukacyjnej



Foto: Karolina Nizńska

## STUDIA STACJONARNE od 2012/2013

### Nowe kierunki studiów

- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna – prowadzone na Wydziale Nauk Społecznych jako studia pierwszego i drugiego stopnia
- Projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej – prowadzone na Wydziale Artystycznym jako studia pierwszego stopnia
- Doradztwo filozoficzne i coaching – prowadzone na Wydziale Nauk Społecznych jako studia pierwszego stopnia
- Komunikacja promocyjna i kryzysowa – prowadzona na Wydziale Filologicznym jako studia pierwszego stopnia

### Nowe specjalności/programy studiów – studia pierwszego stopnia

- Specjalność: tłumaczeniowa z językiem japońskim – na kierunku filologia, specjalność angielska
- Specjalność: projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE) – na kierunku filologia, specjalność angielska
- Specjalność: asystent menedżera – na kierunku filologia polska prowadzonym w Ośrodku Dydaktycznym w Rybniku
- Specjalność: promocja kultury w regionie – na kierunku filologia polska prowadzonym w Ośrodku Dydaktycznym w Rybniku

### Nowe specjalności/programy studiów – studia drugiego stopnia

- Specjalność: język francuski – tłumaczenie specjalistyczne i wspomagane komputerowo – na kierunku filologia
- Specjalność: komunikacja międzykulturowa słowian południowych i zachodnich – na kierunku filologia, specjalność: słowiańska
- Specjalność: studia miejskie – na kierunku socjologia

### Nowy poziom studiów

#### Wydział Prawa i Administracji

- II stopień studiów – na kierunku administracja

#### Wydział Filologiczny

- II stopień studiów – na kierunku filologia, specjalność: język rosyjski, program: tłumaczeniowy
- II stopień studiów – na kierunku filologia, specjalność: roszoznawstwo

### Zmiana nazwy specjalności/programu:

#### Wydział Filologiczny

- Na kierunku filologia, specjalność: germańska zmienia się na studiach I stopnia nazwę specjalności: z nauczycielskiej – na nauczycielską z językiem szwedzkim

#### Wydział Nauk Społecznych

- Na kierunku socjologia, zmienia się na studiach II stopnia nazwę programu: z pracy socjalnej i ekonomii społecznej – na zarządzanie pracą socjalną i ekonomią

## STUDIA NIESTACJONARNE od 2012/2013

### Nowe kierunki studiów

- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna – prowadzone na Wydziale Nauk Społecznych jako studia pierwszego i drugiego stopnia
- Doradztwo filozoficzne i coaching – prowadzone na Wydziale Nauk Społecznych jako studia pierwszego stopnia

### Nowy poziom studiów

#### Wydział Filologiczny

- II stopień studiów – na kierunku filologia, specjalność: język rosyjski, program: tłumaczeniowy
- II stopień studiów – na kierunku filologia, specjalność: filologia włoska

### Nowe specjalności/programy studiów – studia drugiego stopnia

- Specjalność: studia miejskie – na kierunku socjologia

## Studia w języku angielskim

W roku akademickim 2012/2013 Uniwersytet Śląski oferuje poszerzoną ofertę edukacyjną o studia w języku angielskim. Zajęcia (wykłady, laboratoria, konwersatoria, itp.) prowadzone w języku angielskim umożliwią studentom przyswojenie angielskiej terminologii oraz aktywne porozumiewanie się w języku angielskim. Praca magisterska przygotowana w języku angielskim. Zajęcia w języku angielskim w małych grupach. Wysoka jakość i efektywność kształcenia.

### Wydział Matematyki Fizyki i Chemii

- Matematyka, specjalność: mathematical methods in computer science (matematyczne metody informatyki) – studia II stopnia stacjonarne
- Fizyka, specjalność: theoretical physics (fizyka teoretyczna) – studia II stopnia stacjonarne
- Fizyka, specjalność: nanofizyka i materiały mezoskopowe, modelowanie i zastosowania – studia II stopnia stacjonarne
- Chemia, studia II stopnia stacjonarne w specjalnościach:
  - medicinal chemistry (chemia leków)
  - computer chemistry (chemia informatyczna)

### Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach

- Informatyka, specjalność: modelling and visualisation in bioinformatics – studia II stopnia stacjonarne



Foto: Joanna Dawidowska

# Mobilność studencka

## Co nowego?

1 listopada 2011 roku z Działu Współpracy z Zagranicą Uniwersytetu Śląskiego wydzielono Biuro Programu Erasmus (Erasmus Office), Biuro Międzynarodowej Mobilności (International Mobility Office) oraz Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych (International Students Admissions Office). Będąc całkiem nową jednostką Biuro Rekrutacji Studentów Międzynarodowych, oprócz swojej tytularnej funkcji, zajmuje się również promocją zagraniczną UŚ. Jego przedstawiciele uczestniczą w targach poza granicami Polski oraz promują studia na naszej uczelni, odwiedzając zagraniczne szkoły w poszukiwaniu kandydatów. Biuro współpracuje m.in. z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności czy Fundacją Rozwoju Świętochłowic, do której przyjeżdżają goście z Rosji, Ukrainy i Białorusi. Uniwersytet Śląski ma również swój profil na portalu V-Kontakt – rosyjskim odpowiedniku Facebooka. Od roku akademickiego 2012/2013 UŚ oferuje 151 bezpłatnych miejsc na studia w języku polskim dla obywateli państw nienależących do Unii Europejskiej – zgłoszenia płyną zwłaszcza z Ukrainy, Białorusi, Rosji i Kazachstanu. W kolejnym roku miejsc ma być już 201.

## Erasmus

Uniwersytet Śląski partycypuje w programie Erasmus od czternastu lat. Obecnie

wszystkie wydziały naszej uczelni dysponują możliwością pełnego uczestnictwa w programie. Dzięki umowom podpisanym z blisko 250 zagranicznymi uczelniami partnerskimi studenci UŚ mają możliwość zrealizowania semestru lub roku swoich studiów w jednym z 28 państw, w tym, w najmłodszych erasmusowym stażem – Chorwacji i Szwajcarii. W roku akademickim 2011/2012 z możliwości wyjazdu skorzystało 269 studentów. Najpopularniejszymi kierunkami naukowej podróży były Hiszpania, Francja, Włochy, Czechy i Niemcy. W tym czasie Uniwersytet Śląski przyjął 95 studentów z innych państw, w tym aż 33 osoby z Hiszpanii, a także spore grupy m.in. z Turcji i Francji. Erasmus oferuje również możliwość odbycia zagranicznych praktyk zawodowych – w tej kategorii najliczniej reprezentowani byliśmy w Hiszpanii, Niemczech i Czechach, a ogółem skorzystało z nich 56 osób. Z wymian międzynarodowych w ramach programu mogą korzystać nie tylko studenci, ale także pracownicy UŚ. W minionym roku akademickim odbyło się 167 wyjazdów o charakterze dydaktycznym (najwięcej do Hiszpanii, Czech, Słowacji, Niemiec i Portugalii) oraz 48 o profilu szkoleniowym (przeważały Hiszpania, Włochy i Wielka Brytania). Na Uniwersytecie Śląskim gościło w rewanżu kilkudziesięciu naukowców,

m.in. z Niemiec, Czech, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii i Turcji.

## Most

W ramach programu mobilności studenckiej wewnątrz naszego kraju w roku akademickim 2011/2012 z możliwości wyjazdu skorzystało 17 studentów UŚ, zaś z innych uczelni przyjechało studiować na Uniwersytecie Śląskim 13 osób. Z kolei na rok akademicki 2012/2013 zakwalifikowanych do udziału w programie zostało 12 studentów UŚ, ale przyjazd na studia do naszej uczelni zadeklarowało aż 28 studentów z innych ośrodków akademickich, wśród których największą popularnością cieszy się Wydział Prawa i Administracji. Nasi studenci najchętniej wybierają uczelnie w Krakowie, Warszawie, Wrocławiu i Opolu. Od roku akademickiego 2011/2012 na Uniwersytecie Śląskim zainaugurowany został również program Most dla doktorantów.

## Szkoła Języka i Kultury Polskiej

Szkoła Języka i Kultury Polskiej od 1991 roku oferuje słuchaczom semestralne, roczne i miesięczne kursy języka polskiego. SJKP realizuje też umowy patronackie, m.in. ze Szkołą nr 2 w Drohobyczu na Ukrainie oraz Polską Szkołą Sobotnią w Hereford w Wielkiej Brytanii. Celem umów patronackich jest wsparcie jednostek uczących języka polskiego zagranicą oraz propagowanie języka polskiego, polskich tradycji i polskiej kultury narodowej. W 2012 r. po raz 22. odbyła się letnia szkoła języka, literatury i kultury polskiej w Cieszynie, podczas której zagraniczni uczestnicy mogli, oprócz nauki języka, uczestniczyć w programie kulturalnym oraz rekreacyjnym.

## Czy warto być mobilnym?

Szukając odpowiedzi na to pytanie, najlepiej oddać głos osobom, które już wyjazdów zagranicznych doświadczyły. – Erasmus to niezwykła przygoda mieszkania, studiowania i życia w innym miejscu, w innej kulturze, wśród ludzi, którzy posługują się innym od naszego językiem. Najważniejsze jednak, że podczas takiego wyjazdu masz szansę odkryć siebie i sprawdzić się pod wieloma względami – mówi Elżbieta Kotyrba, przez semestr studentka Universidad de Valladolid w Hiszpanii. – Erasmus to doświadczenie, którego nie da się opisać słowami, trzeba to po prostu przeżyć – dodaje Małgorzata Pawlik, świeżo po powrocie z czeskiej Pragi. ■

Opracował Tomasz Okrasa





# Aktywność studencka

## XX Ogólnopolski Zjazd Historyków Studentów

Od 11 do 14 kwietnia 2012 r. na Uniwersytecie Śląskim odbywał się Ogólnopolski Zjazd Historyków Studentów. Jubileuszowa XX edycja imprezy zgromadziła 343 uczestników, w tym 30 z ośrodków zagranicznych. Studenci oraz doktoranci, obradując w 25 sekcjach, podejmowali tematy dotyczące czasów od pradziejów po historię najnowszą Polski i świata, zarówno w sferze politycznej, gospodarczej, społecznej oraz wojskowej. Wśród wydarzeń towarzyszących znalazły się m.in. debata ekspercka pt. „Separatyzm, autonomia, regionalizm”, międzynarodowy panel na temat dziedzictwa Europy Środkowej oraz polsko-niemiecka konferencja pn. „Przedsiębiorcy w procesach industrializacyjnych i modernizacyjnych na Górnym Śląsku i w Zagłębiu Ruhry w XIX i XX wieku (do 1945 roku)”. Nie zabrakło także pokazów grupy rekonstrukcyjnej, atrakcji kulinarnych oraz wycieczek historycznych po Górnym Śląsku. W klimacie międzywojnia rozegrana została gra miejska „Tajemnice modernistycznych Katowic”.

## Święto liczby Pi

Istota liczby Pi to jedno z najbardziej pasjonujących matematycznych zagadnień, z którym próbowano się zmierzyć od czasu starożytnych Babilończyków aż po wiersz Wisławy Szymborskiej. Od sześciu lat 14 marca na Uniwersytecie Śląskim obchodzone jest Święto Liczby Pi. Ma ono na celu promowanie nauk matematyczno-przyrodniczych wśród studentów oraz uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Także w tym roku dla uczestników przygotowano bogaty program, w którym nie zabrakło: prelekcji, wykładów popularnonaukowych, pokazów

eksperymentów fizycznych i chemicznych, prezentacji i symulacji komputerowych, gier i zabaw logicznych oraz konkursów. Widzowie oklaskiwali, między innymi, doświadczenia z półkulami magdeburskimi, poduszkowcem domowej roboty oraz łóżkiem fakira. Mogli również dowiedzieć się, ile wynosi „Pi razy oko”, wysłuchać opowieści o tym, jak Kolumb dotarł do Ameryki i uczestniczyć w warsztatach klejenia wielościanów. W Kawiarni Szkockiej można było zmierzyć się z zadaniami wymyślanymi przez studentów matematyki.

## Dzień Kultury Chińskiej



foto: Tomasz Okraska

18 kwietnia 2012 r. na Wydziale Filologicznym UŚ w Sosnowcu odbyła się piąta edycja Dnia Kultury Chińskiej, zorganizowana przez studentów filologii o specjalności angielskiej z programem tłumaczeniowym z językiem chińskim pod kierunkiem ich opiekunów naukowych. W trakcie imprezy nie zabrakło ceremonii picia herbaty, tańców oraz muzyki

wykonywanej na tradycyjnym instrumencie smyczkowym – *erhu*. Ciekawy program zaprezentowali również chińscy studenci ze Szkoły Języka i Kultury Polskiej UŚ. Zebrani wysłuchali chińskiej wersji bajki o Czerwonym Kapturku, a także rapu z Państwa Środka. W przerwach między występami goście mogli kaligrafować swoje imiona, obejrzyć prace plastyczne wykonane przez studentów oraz skosztować dań kuchni chińskiej. Dzień zakończyła parada kolorowego chińskiego smoka, który podczas trwania imprezy bawił gości wewnątrz budynku Wydziału Filologicznego.

## Etnologia bez granic

Od 16 do 18 kwietnia 2012 r. na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji UŚ w Cieszynie odbywał się I Międzynarodowy Zjazd Studentów Etnologii i Antropologii Kulturowej Europy Środkowej „Etnologia Bez Granic”. Uczestniczyło w nim stu jedenastu pracowników i studentów etnologii z państw Grupy Wyszehradzkiej (Czech, Słowacji, Węgier i Polski). Podstawowym celem zjazdu było zacieśnienie kontaktów i rozwój współpracy między studentami i ośrodkami akademickimi Europy Środkowej. Istotne było również zachęcenie zebranych do refleksji o wielokulturowości, zainicjowanie wspólnych, międzyuczelnianych studenckich badań naukowych, a także ukazanie perspektyw zawodowych (naukowo-badawczych) przyszłym absolwentom etnologii. Spotkanie było także okazją do poznania kultury Cieszyna, regionu Śląska Cieszyńskiego i Beskidów. W ramach zjazdu odbyła się dwudniowa konferencja naukowa, podczas której studenci przedstawili referaty na temat roli antropologii we współczesnym świecie oraz uczestniczyli w licznych warsztatach. ■

Opracował Tomasz Okraska

Nowy studencki portal internetowy – serwis rozwoju „Więc jestem!”: [www.wiecjestem.us.edu.pl](http://www.wiecjestem.us.edu.pl)



# Nowe inwestycje

## CINiBA – przedsięwzięcie kluczowe dla rozwoju Śląska

Projekt Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej otrzymał rangę kluczowego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007–2013. Innowacyjny, spełniający europejskie standardy koncept urbanistyczny wpisuje się w jeden ze strategicznych celów regionalnych programów operacyjnych, jakim jest podnoszenie konkurencyjności oraz promowanie zrównoważonego rozwoju w poszczególnych województwach Polski. CINiBA znalazła się na liście inwestycji o istotnym znaczeniu dla rozwoju województwa śląskiego, w ramach Priorytetu VI – Zrównoważony rozwój miast oraz Działania 6.1 – Wzmocnienie regionalnych ośrodków wzrostu.

Zbiory CINiBA to piśmiennictwo naukowe ze wszystkich dyscyplin wiedzy reprezentowanych przez Uniwersytet Śląski i Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. Centrum zapewnia dostęp do krajowych i światowych publikacji naukowych w postaci tradycyjnej i elektronicznej. Do dyspozycji czytelników została oddana kolekcja licząca blisko milion woluminów książek i czasopism, wzbogacona o niezliczone materiały w wersji elektronicznej. Są to profesjonalne źródła informacji naukowej, takie jak: czasopisma, bazy bibliograficzne, abstraktowe i pełnotekstowe oraz różnego typu materiały multimedialne.

### Nagrody i wyróżnienia

**Laury studenckie (2009)** – nagrodę honorową odebrali rektorzy: prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś (Uniwersytet Śląski) i prof. UE dr hab. Jan Pyka (Uniwersytet Ekonomiczny) za budowę Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej (CINiBA). Uzasadnienie kapituły konkursu brzmiało: „celem CINiBA jest nie tylko krzewienie wiedzy i zwiększenie możliwości dostępu do publikacji naukowych w regionie, lecz również promowanie idei przewyższania dzielących nas różnic i zgodnej współpracy dla wspólnego dobra”.

**Śląskie na 5 (2010)** – wyróżnienie w kategorii „rozwiązanie archi-

tektoniczno-budowlane” odebrali JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś oraz prorektor ds. nauki Uniwersytetu Ekonomicznego prof. dr hab. Krzysztof Marcinek.

**Fundusze dla Nauki (2011)** – wyróżnienie w kategorii „infrastruktura szkolnictwa wyższego” odebrał dyrektor CINiBA prof. UŚ dr hab. Dariusz Pawelec. Konkurs odbył się pod patronatem Ministerstwa Rozwoju Regionalnego. W uzasadnieniu kapituła konkursu stwierdziła: „CINiBA należy do najlepszych i najciekawszych projektów realizowanych w sektorze nauki w Polsce”. W konkursie mogły uczestniczyć wyłącznie inicjatywy prowadzone w ramach regionalnych lub ogólnopolskich programów operacyjnych, finansowanych z Funduszy Europejskich. Łącznie zgłoszono 56 projektów z 15 województw.

**Obiekt Roku (2011)** – nagroda główna i wyróżnienie *Grand Prix* w 17. edycji konkursu na Architekturę Roku Województwa Śląskiego organizowanego przez katowicki oddział Stowarzyszenia Architektów Polskich. Kapituła konkursu doceniła wartości, znakomity poziom i najwyższą jakość projektu (pracownia architektoniczna HS99) wspólnej biblioteki Uniwersytetu Śląskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego. Jury uzasadniło swoją decyzję podkreślając, iż jest to obiekt perfekcyjny we wszystkich aspektach projektowania. To unikalny przykład umiejętnego połączenia dyscypliny projektowej z twórczą ekspresją.

**CINiBA wśród 101 najciekawszych budynków dekady** – gmach CINiBA został wymieniony wśród 101 najciekawszych budynków ostatniego dziesięciolecia w Polsce. Listę opublikował branżowy portal bryla.pl. Wybór zawiera powstałe po 2000 roku projekty ponad 70 renomowanych pracowni.

**I miejsce w internetowym plebiscycie Polska Architektura 2011** – najwięcej głosów w internetowym plebiscycie „Polska Architektura 2011” w kategorii „kultura i nauka”. Wyniki opublikował branżowy portal www.sztuka-architektury.pl.

**Nagroda Architektoniczna Polityki 2011** – *Grand Prix* w pierwszej edycji konkursu architektonicznego organizowanego przez tygodnik „Polityka”. Kapituła konkursu oceniła najwyżej nową siedzibę biblioteki uniwersyteckiej w Katowicach w dziedzinie architektury i ładu przestrzennego.

**Budowa Roku 2011** – nagroda II stopnia w kategorii „budynki nauki i kultury”. Konkurs jest organizowany corocznie przez Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa przy współdziałaniu Ministerstwa Budownictwa oraz Głównego Urzędu Nadzoru Budowlanego. Jego celem jest wyłonienie wyróżniających się obiektów budowlanych. Przedmiotem konkursu są zarówno nowe obiekty budowlane, jak i proces inwestycyjny (również modernizacyjny) ze wszystkich rodzajów budownictwa. ■

Jadwiga Witek



foto: Agnieszka Sikora



## Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie

Fizyka medyczna, biofizyka, inżynieria materiałowa i inżynieria biomedyczna – to kierunki, prowadzone w Śląskim Międzyuczelnianym Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie. Ten unikatowy obiekt badawczo-dydaktyczny dzięki posiadanej infrastrukturze pozwala realizować ofertę dydaktyczną zapewniającą wykształcenie w strategicznych z punktu widzenia rozwoju kraju kierunkach, zwiększa także dostęp studentów do nowoczesnej aparatury skupionej w laboratoriach, wyposażonych na miarę XXI wieku, przyczynia się również do kształcenia specjalistów w dziedzinach najnowocześniejszych technologii i zwiększenia w kraju liczby absolwentów matematyki, nauk przyrodniczych i techniki. Ośrodek kształcenia interdyscyplinarnego działa w strukturze UŚ na prawach jednostki międzywydziałowej oraz jako jednostka międzyuczelniana na podstawie odrębnych umów z uczestnikami konsorcjum. Partnerami projektu są Politechnika Śląska, Śląski Uniwersytet Medyczny, Główny Instytut Górnictwa, Centrum Onkologii – Instytut im. M. Skłodowskiej-Curie Oddział w Gliwicach, Instytut Medycyny Pracy i Zdrowia Środowiskowego w Sosnowcu.

W maju SMCEiBI otworzył swoje podwoje – w laboratorium Międzyuczelnianego Centrum został zainaugurowany cykl pod nazwą „Uniwersyteckie Spotkania z Nauką”. To nowy projekt popularyzujący naukę i rozwijający przedsiębiorczość akademicką na Uniwersytecie Śląskim. Jego celem jest promocja nowoczesnych technologii opracowanych przez naukowców Uniwersytetu Śląskiego. Tematem pierwszego spotkania były polimery fotoluminescencyjne.

W październiku 2012 roku w chorzowskim Centrum miała miejsce uroczysta inauguracja nowego roku akademickiego na Uniwersytecie Śląskim.



foto: Izabela Staszewska

↑ Śląskie Międzyuczelniane Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie tuż przed oficjalnym otwarciem

## Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego Uniwersytetu Śląskiego

Przestronne studio telewizyjno-filmowe, pracownice fotograficzne, plastyczne i montażowe, a także sprzęt na miarę XXI wieku – to wszystko znajdzie się niebawem w nowym obiekcie, do którego przeniesie się Wydział Radia i Telewizji Uniwersytetu Śląskiego. Będzie to budynek wkomponowany w pejzaż otaczających go kamienic przy ul. Św. Pawła i na pewno stanie się wizytówką śląskiej filmówki, nowy obiekt ma także szansę zostać ikoną architektoniczną tej części miasta. Autorzy zwycięskiego projektu – Grupy 5 Architektów Sp. z o.o. z Warszawy zadbali nie tylko o komfortowe warunki pracy dla przyszłych reżyserów, operatorów i organizatorów produkcji radiowej, telewizyjnej i filmowej oraz ich nauczycieli, ale także o nowoczesną przestrzeń, w której będą się mogły odbywać spotkania z twórcami i artystami z całego świata. Ozdobą budynku będzie zapewne kurtynowa ściana głównej fasady. Pomieszczenia dydaktyczne otwarte zostaną na wewnętrzny dziedziniec i zielone patio. ■

Maria Sztuka



↑ Projekt nowej siedziby Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego Uniwersytetu Śląskiego

Godność doktora *honoris causa* jest zaszczytnym wyróżnieniem nadawanym przez uczelnie osobom nadzwyczajnie zasłużonym dla nauki, kultury, sztuki i życia publicznego. Uniwersytet Śląski honoruje osoby, których działalność i osiągnięcia wpisują się w kanon wyznawanych przez niego wartości

# Za trwałe i twórcze dokonania

## Doktorzy *honoris causa* Uniwersytetu Śląskiego

Wojciech KILAR (promocja: 18 czerwca 2012)  
 Sławomir MROŻEK (23 marca 2012)  
 prof. dr hab. Walery PISAREK (07 grudnia 2011)  
 prof. zw. dr hab. Maksymilian PAZDAN (18 października 2011)  
 kardynał dr Zenon GROCHOLEWSKI (25 listopada 2010)  
 prof. zw. dr hab. inż. Jerzy BUZEK (11 czerwca 2010)  
 prof. zw. dr hab. Kazimierz POLAŃSKI (18 grudnia 2008)  
 prof. zw. dr hab. Irena BAJEROWA (4 grudnia 2008)  
 prof. dr hab. inż. Jan WĘGLARZ (2 lipca 2008)  
 prof. Jon Ove HAGEN (20 maja 2008)  
 arcybiskup dr Damian ZIMONŃ (27 listopada 2007)  
 prof. Jerzy STUHR (9 listopada 2007)  
 prof. dr J. Georg BEDNORZ (25 kwietnia 2007)  
 prof. zw. dr Wincenty OKOŃ (5 grudnia 2006)  
 prof. dr Peter HÄNGGI (9 grudnia 2005)  
 prof. Józef SZAJNA (22 maja 2003)  
 prof. dr hab. Andrzej LASOTA (10 listopada 2001)  
 prof. DDR. H. C Dr. Franz BYDLIŃSKI (6 kwietnia 2000)  
 Tadeusz RÓŻEWICZ (22 stycznia 1999)  
 prof. Jacques DERRIDA (11 grudnia 1997)  
 Ryszard KAPUŚCIŃSKI (17 października 1997)  
 hrabia Jacques de CHALENDAR (10 grudnia 1996)  
 prof. dr hab. Adam STRZAŁKOWSKI (25 listopada 1996)  
 prof. János ACZÉL (10 czerwca 1996)  
 prof. Douve Wesselin FOKKEMA (7 grudnia 1995)  
 prof. dr hab. Stanisław BARAŃCZAK (5 czerwca 1995)  
 prof. Pierre SADRAN (3 listopada 1994)  
 prof. Richard PIPES (19 maja 1994)  
 prof. dr Jean NICOD (7 lutego 1994)  
 prof. Josif Aleksandrowicz BRODSKI (22 czerwca 1993)  
 prof. dr Nullo MINISSI (11 maja 1993)  
 akademik Božidar VIDOESKI (1 marca 1993)  
 Eugène IONESCO (27 listopada 1992)  
 Hans-Dietrich GENSCHER (7 października 1992)  
 prof. dr hab. Manfred LACHS (3 października 1988)  
 prof. dr hab. Jan SZCZEPAŃSKI (7 października 1985)  
 prof. dr hab. Rudolf RANOSZEK (8 maja 1985)  
 prof. dr hab. Bogdan SUCHODOLSKI (9 października 1978)  
 prof. dr hab. akademik Jurij Andriejewicz ŻDANOW (17 kwietnia 1978)  
 prof. dr hab. Witold TASZYCKI (5 października 1977)  
 prof. dr hab. Mieczysław KLIMASZEWSKI (5 października 1977)  
 prof. dr hab. Kazimierz POPIOŁEK (1 października 1977)  
 prof. dr hab. Włodzimierz TRZEBIATOWSKI (1 października 1977)  
 generał brygady Jerzy ZIĘTEK (1 października 1977)  
 dr Edmund Jan OSMANCZYK (2 października 1975)  
 prof. dr hab. Stanisław TURSKI (2 października 1975)



foto: Agnieszka Sikora

↑ 18 czerwca 2012 roku – Wojciech Kilar



foto: Agnieszka Sikora

↑ 23 marca 2012 roku – Sławomir Mrozek





foto: Agnieszka Sikora

↑ 18 października 2011 roku – prof. zw. dr hab. Maksymilian Pazdan



foto: Agnieszka Sikora

↑ 25 listopada 2010 roku – kardynał Zenon Grocholewski

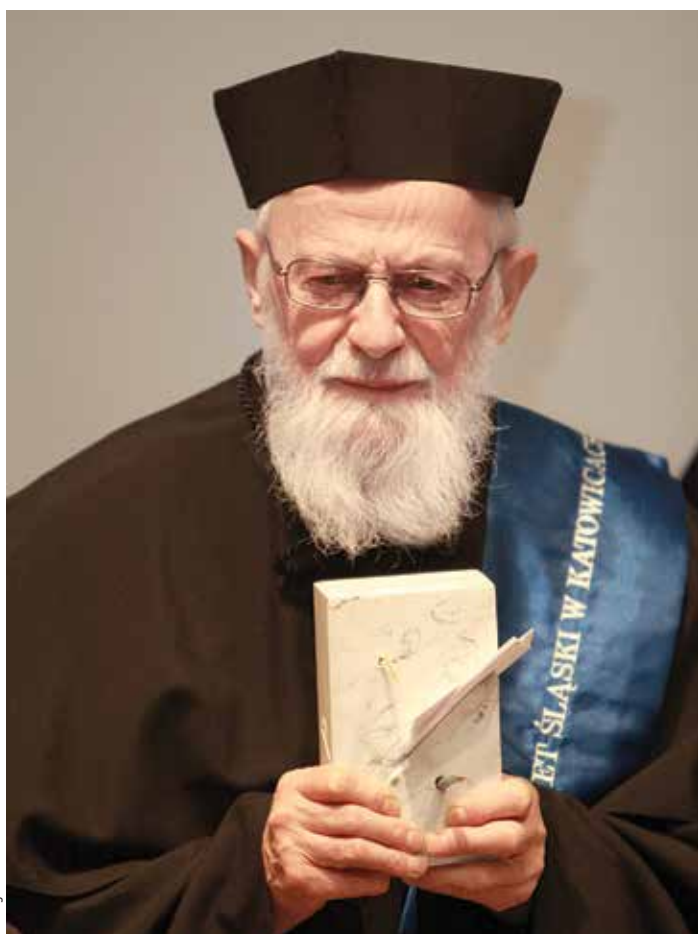


foto: Agnieszka Sikora

↑ 7 grudnia 2011 roku – prof. zw. dr hab. Walery Pisarek

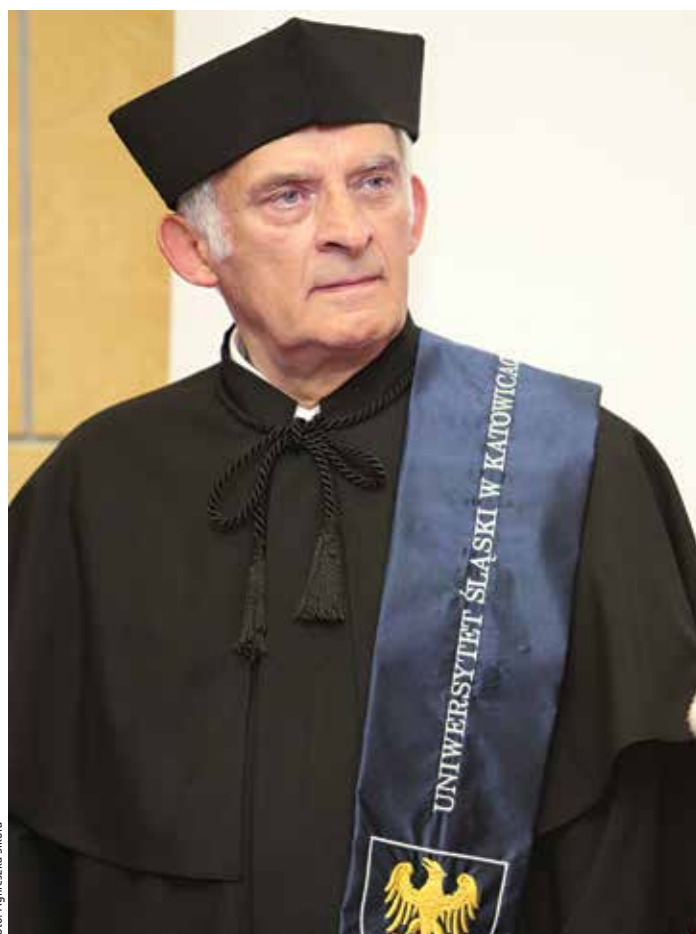


foto: Agnieszka Sikora

↑ 11 czerwca 2010 roku – prof. zw. dr hab. inż. Jerzy Buzek

Zespół badawczy dr. Andrzeja Swinarewa, z Instytutu Nauki o Materiałach UŚ opracowuje nowe, trwalsze i bardziej wytrzymałe polimery fotoluminescencyjne, czyli materiały emitujące światło

## Pozytywna energia

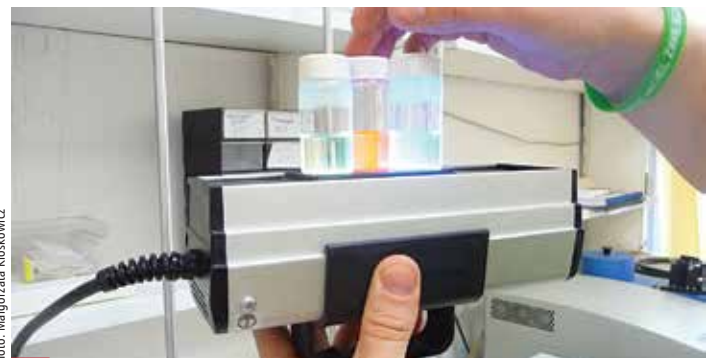
Prowadzone od wielu lat badania nad właściwościami polimerów odbywają się w pracowni polimerowej Instytutu Nauki o Materiałach UŚ. W zespole pracują: kierownik projektu badawczego, dr Andrzej Swinarew oraz mgr Marta Łężniak, mgr Jadwiga Gabor, prof. UŚ dr hab. Zbigniew Grobelny, dr inż. Sylwia Golba i mgr Magdalena Szklarska. Osiągnięciem zespołu było wyprodukowanie polimeru fotoluminescencyjnego świecącego na kolor niebieski. Odkrycie zostało natychmiast opatentowane.

Na początku grupa zajmowała się zastosowaniem monomerów fotoluminescencyjnych do syntezy polimerów o takich właściwościach. Dopiero później okazało się, jak bardzo te materiały opanowały rynek. Potem zaczęły się eksperymenty z nowymi związkami i substancjami, które umożliwiły badanie zmieniających się właściwości polimerów. Dzięki temu zespół może pochwalić się już pięcioma patentami, przygotowujące są kolejne zgłoszenia. Udało się, między innymi, uzyskać specjalne włókna fotoluminescencyjne, które posłużą do zabezpieczenia takich materiałów, jak dokumenty państwowe, banknoty czy dokumenty certyfikowane. Włókna wbudowane w materiał emitują bowiem odpowiednią długość fali podczas naświetlania. Cel projektu jest rozbudowany. Chodzi o to, aby otrzymany materiał nie tylko jak najlepiej odwzorowywał wybrany kolor, lecz również był możliwie najbezpieczniejszy dla środowiska, długotrwały i odporny na działanie warunków atmosferycznych. Jego zastosowanie jest szerokie. Jednym z przykładów są wszelkiego rodzaju wyświetlacze. Naukowcy pracują nad tym, by OLED-y (*Organic*

*Light-Emitting Device*), którymi się zajmują, nie miały krótszego okresu działania od popularnych dziś ekranów plazmowych czy LCD.

Zespół stara się o wprowadzenie na rynek materiałów fotoluminescencyjnych, już zostało podpisane konsorcjum pomiędzy Uniwersytetem Śląskim, Instytutem Inżynierii Materiałów Polimerowych i Barwników a właścicielem Przedsiębiorstwa Robót Izolacyjnych Pamar Marianem Pawelakiem, który jest zainteresowany kupnem i wdrożeniem otrzymanych materiałów o podwyższonej odporności mechanicznej na ścieranie, zgniatanie i rozciąganie oraz materiałów fotoluminescencyjnych. ■

Małgorzata Kłoskiewicz



↑ Obraz świecących polimerów pod wpływem działania promieni ultrafioletowych

Dr hab. Wojciech Dobiński z Katedry Geomorfologii na Wydziale Nauk o Ziemi UŚ bada wieloletnią zmarzlinę w wybranych obszarach Tatr, Gór Skandynawskich i Spitsbergenu

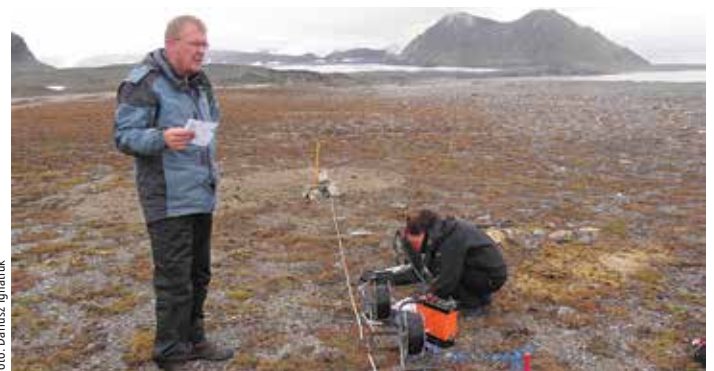
## Tam, gdzie mróz trwa wiecznie

Wieloletnia zmarzlina to inaczej *permafrost*. Termin pochodzi od słów *perennially frozen ground* i definiowany jest jako grunt lub skała pozostające w temperaturze równej lub niższej od 0°C przez minimum dwa kolejno następujące po sobie lata (łącznie z sezonem letnim). Współcześnie wieloletnia zmarzlina obejmuje ok. 24 proc. ogólnej powierzchni lądów i występuje głównie w wysokich szerokościach geograficznych. Przyjmuje się, że zmarzlina obejmująca północne części Kanady, Alaski i Eurazji (znaczną część Syberii – głównie wschodnią, w zachodniej jest obecna przede wszystkim na północnym wybrzeżu oceanu) jest pozostałością ochłodzenia plejstoceniowego. Ze względu na to, że 39,4 proc. powierzchni półkuli północnej zajmują lądy, to właśnie tam stanowi ona strefę największego występowania na Ziemi. Wieloletnia zmarzlina półkuli północnej występuje głównie na Syberii, w północnej Kanadzie, na Alasce, w Tybecie i Himalajach, a także w Mongolii i na Grenlandii. Na półkuli południowej największym obszarem jej występowania jest oczywiście Antarktyda.

Dr hab. Wojciech Dobiński zainicjował badania zmarzlinoznawcze w Tatrach po stażu w Szwajcarii w 1992 roku, gdzie po raz pierwszy spotkał się z zagadnieniem stale przemarzniętego gruntu w Alpach. Wykonanie przez niego współczesnych badań terenowych na Kasprowym Wierchu było możliwe dzięki dwóm projektom badawczym. Pierwszy z nich to projekt komercyjny zrealizowany w 2004 roku przy współpracy z Instytutem Systemów Przestrzennych i Katastralnych

w Glicicach, finansowany przez Polskie Koleje Linowe. Jego celem było opracowanie ekspertyzy geotechnicznej na potrzeby przebudowy kolei linowej na Kasprowy Wierch – odcinka powyżej Myślenickich Turni. Drugi projekt był zatytułowany „Warunki graniczne i czasowo-przestrzenna zmienność występowania premafrostu w górskim środowisku peryglacjalnym wybranych obszarów Tatr, Laponii i Spitsbergenu na podstawie badań geofizycznych i klimatycznych”, finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w latach 2007–2010. ■

Agnieszka Sikora



↑ Dr hab. Wojciech Dobiński podczas prac geofizycznych nad wieloletnią zmarzliną okolicy fiordu Hornsund, Spitsbergen



Projekt stworzenia ogólnodostępnej baza danych bio- i georóżnorodności województwa śląskiego

# BIOGEO – SILESIA ORSIP

Otwiera się niezwykła przestrzeń zastosowania w praktyce zebranych zasobów danych i wyników wieloletnich badań prowadzonych na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska oraz na Wydziale Nauk o Ziemi UŚ. Koordynatorem projektu ze strony Uniwersytetu Śląskiego jest prof. UŚ dr hab. Barbara Tokarska-Guzik, natomiast partnerem jest Województwo Śląskie, reprezentowane przez Centrum Dziedzictwa Przyrody Górnego Śląska (dyrektor Jerzy Parusel wraz z zespołem) oraz Śląskie Centrum Społeczeństwa Informatycznego. Obecnie w zespole pracuje około 50 osób z dwóch wydziałów. Szerszy projekt, realizowany przez Urząd Marszałkowski, obejmuje utworzenie Otwartego Regionalnego Systemu Informacji Przestrzennej (ORSIP). Integralną częścią bazy będzie portal dziedziny „Dziedzictwo przyrodnicze”, w obrębie którego utworzona zostanie struktura baz danych, zawierających informacje o przyrodzie ożywionej (WBiOŚ) i nieożywionej (WNoZ) województwa.

Realizacja projektu rozpoczęła się w październiku 2011 roku. W ciągu dwóch lat realizacji projektu utworzonych zostanie dwadzieścia tematycznych baz danych przestrzennych, za które odpowiedzialne będą poszczególne zespoły. Grupa WBiOŚ wraz z CDPGŚ zajmie się opracowaniem danych dotyczących stanowisk rzadkich, zagrożonych i chronionych gatunków roślin, zwierząt, siedlisk przyrodniczych i zbiorowisk roślinnych, a także gatunków inwazyjnych, flory terenów przemysłowych oraz korytarzy ekologicznych. Przygotowane zostaną również warstwy dotyczące ośrodków edukacji ekologicznej

i ścieżek przyrodniczych, czynnej ochrony przyrody i monitoringu przyrodniczego. Zespoły WNoZ, z kolei, opracują geostanowiska województwa śląskiego oraz bazę danych dotyczących zmian zagospodarowania doliny górnej Odry w aspekcie zagrożenia powodziowego (w ujęciu historycznym). Zespołem przygotowującym ostatnią wymienioną warstwę kieruje prof. UŚ dr hab. Stanisław Czaja.

Bazy danych wraz z upublicznieniem portalu „Dziedzictwo przyrodnicze” mają być wprowadzone w 2013 roku. Projekt współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007–2013 oraz z budżetu Uniwersytetu Śląskiego i Województwa Śląskiego. ■

Małgorzata Kłoskiewicz



foto: Agnieszka Szymala

↑ Prof. UŚ dr hab. Barbara Tokarska-Guzik podczas uroczystego otwarcia projektu BIOGEO – SILESIA ORSIP 30 maja 2012 r. w Sali Marmurowej Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach

Prof. zw. dr hab. Mirosław Małuszyński z Katedry Genetyki na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŚ zajmuje się badaniami nad GMO (*Genetically Modified Organisms*)

## GMO – zbawienie czy zagrożenie?

Organizmy transgeniczne (GMO) to rośliny, do których, dzięki metodom inżynierii genetycznej, wprowadzono geny z innych gatunków – warunkujące pożądane przez człowieka cechy. Najbardziej pożądanymi w produkcji rolnej cechami, którymi zajmuje się inżynieria genetyczna, są tolerancja na herbicydy i odporność na szkodniki. Tolerancja na herbicydy polega na tym, aby roślina użytkowa mogła przeżyć w kontakcie z herbicydem, podczas gdy chwast zginie.

Badania nad inżynierią genetyczną roślin trwają od ponad 20 lat. Według profesora Małuszyńskiego, bez inżynierii genetycznej nie ma dalszego rozwoju biologii, gdyż jest podstawowym narzędziem do poznania funkcji poszczególnych genów. Obecnie umiemy już sekwencjonować genom komórki roślinnej, wyizolować z niej cały DNA, a następnie, nukleotydy po nukleotydzie, ułożyć w pewnego rodzaju mapę.

Ogółem na świecie jest 148 milionów hektarów upraw roślin zmodyfikowanych genetycznie. To stanowi obszar pięciokrotnie większy od Polski. W Polsce wolno uprawiać rośliny genetycznie zmodyfikowane, ale nie są dopuszczone do obrotu zmodyfikowane nasiona.

Nie ma danych naukowych, że produkty pochodzące z roślin genetycznie zmodyfikowanych są toksyczne dla człowieka. Nie ma jednak też dowodów naukowych, że są one obojętne dla naszych organizmów. Na pewno jest wiele problemów, przed którymi stoi inżynieria genetyczna, jednak wrzawa wokół GMO ma przyziemne oblicze – ekono-

miczne. Żaden rolnik nie zgodzi się na uprawy, które nie przyniosą mu zysku, inaczej mówiąc – musi na tym zarobić. Według prof. Mirosława Małuszyńskiego, walka o GMO roślin uprawnych naprawdę nie dotyczy istoty sprawy – dotyczy pieniędzy, finansowego zysku z wprowadzenia na rynek i do uprawy tego typu produktów. ■

Agnieszka Sikora



foto: Agnieszka Sikora

↑ Prof. zw. dr hab. Mirosław Małuszyński przez 21 lat pracował także w Wiedniu, gdzie kierował Sekcją Genetyki i Hodowli Roślin w Międzynarodowej Agencji Energii Atomowej (IAEA)

Prof. UŚ dr hab. Urszula Boryczka, prodziekan Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach UŚ prowadzi badania nad sztuczną inteligencją

## Inteligencja stadna

Błędem jest utożsamianie języka systemów komputerowych z językiem naturalnym. Ze względu na wielokanałowość ludzkiej komunikacji, niemożliwe jest przekształcenie go na



foto: Małgorzata Kłoskiewicz

↑ Prof. UŚ dr hab. Urszula Boryczka zajmuje się szukaniem efektywnych algorytmów rozwiązujących zadania optymalizacyjne

język maszyny. Dlatego też absurdalne wydaje się pytanie o to, czy maszyny mogą, posługując się językiem naturalnym, myśleć jak ludzie i formułować właściwe zdania. Otwiera się natomiast przestrzeń dla inteligencji stadnej (SI), którą zajmuje się profesor Boryczka. Jest to jedna z technik sztucznej inteligencji, której podstawą jest wiedza o społecznych zachowaniach w określonym systemie, nie będącym strukturą, lecz zbiorem o charakterze zdecentralizowanym. Inspiracji do tworzenia takich algorytmów dostarcza informatykom natura.

Zanim jednak profesor Boryczka zainteresowała się inteligencją stadną analizowała przetwarzanie języka naturalnego. Postanowiła udowodnić, że algorytmy inspirowane biologią są przyszłością informatyki. W przypadku systemów mrówiskowych, inspirujący okazał się sposób komunikowania owadów. Wydzielają na zewnątrz feromony, które wywołują określone reakcje fizjologiczne. Dzięki rozróżnianiu zapachu są w stanie się komunikować, aby, na przykład, móc odnaleźć najkrótszą drogę do pożywienia (tzw. furażowa-

nie). Dzięki takiemu modelowi możliwe stało się zbudowanie algorytmu składającego się z wielu agentów (takich właśnie pojedynczych mrówek), które charakteryzują się inteligencją zbiorową.

Inaczej wykorzystuje się natomiast wiedzę o zachowaniach stadnych. Naukowcy byli zafascynowani bezkolizyjnym ruchem zwierząt w stadzie, kluczem żurawi czy ławicą ryb, które mogą zmieniać kierunek niemalże równocześnie, w niezwyklej synchronizacji. Analiza zachowania pozwoliła skonstruować model odpowiadający tym zachowaniom, a następnie opracować algorytm.

Systemy tworzone w obrębie działu informatyki, jakim jest sztuczna inteligencja, mają przede wszystkim służyć człowiekowi poprzez wskazywanie najbardziej efektywnego rozwiązania (systemy eksperckie), jak również znajdują swoje zastosowanie w rozrywce. U podstawy każdego tworzonego systemu znajduje się jednak człowiek wraz ze swoją wiedzą, wyobraźnią i determinacją. ■

Małgorzata Kłoskiewicz

Dr Dariusz Malczewski zajmuje się tematyką naturalnej promieniotwórczości od ponad dwunastu lat. Na Wydziale Nauk o Ziemi przygotowuje Pracownię Promieniotwórczości Naturalnej

## Żyjemy w morzu promieniowania

Słowo „promieniotwórczość” często budzi złe skojarzenia. Tymczasem zaskakująca jest przede wszystkim wszechobecność występowania pierwiastków promieniotwórczych. Jak wyjaśnia naukowiec, nie ma naturalnej substancji, która nie zawierałaby uranu czy toru.

Dr Malczewski zajmuje się tematyką naturalnej promieniotwórczości od ponad dwunastu lat. Rozprawę doktorską z zakresu fizyki jądrowej obronił na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii UŚ, ale to właśnie na Wydziale Nauk o Ziemi zaczął przygotowywać pierwszą na Uniwersytecie Pracownię Promieniotwórczości Naturalnej. Dzięki unikatowej aparaturze, jak np. przenośnemu systemowi spektrometrycznemu promieniowania gamma, możliwe stało się wykonywanie pomiarów nie tylko w warunkach laboratoryjnych, lecz również w warunkach *in situ*, czyli bezpośrednio w terenie. Zaletą takiego badania jest próbkowanie dużego obszaru, co jest w zasadzie niemożliwe w warunkach laboratoryjnych. Projekt badania naturalnej promieniotwórczości

skala realizowany jest przez dr. Malczewskiego w Sudetach, przy współpracy z geologiem prof. dr. hab. Jerzym Żabą – w warunkach *in situ* oraz w warunkach laboratoryjnych. Wybrany łańcuch górski jest nieprzypadkowy, tam bowiem występują największe w Polsce koncentracje uranu i toru. Efektem prac ma być pierwszy atlas radiologiczny Sudetów. Zebrane informacje mogą być wykorzystywane do określenia stopnia i dróg migracji uranu oraz toru w różnych okresach geologicznych tego obszaru i powiązaniu ich z innymi procesami geologicznymi.

Badania nad właściwościami minerałów zawierających znaczne koncentracje uranu i toru mają również szersze zastosowania, np. w energetyce jądrowej, w składowaniu odpadów promieniotwórczych. Minerale takie, nazywane metamiktycznymi, tracą na ogół swoją krystaliczność na skutek rozpadów promieniotwórczych i stają się amorficzne w geologicznej skali czasu. Prowadzone badania służą wyjaśnieniu, w jaki sposób takie

minerale radzą sobie z ogromną liczbą rozpadów promieniotwórczych, zachodzących w ich strukturach w czasie od kilkuset milionów do nawet 2 miliardów lat. Duże znaczenie mogą mieć również wyniki badania procesu rekrytalizacji minerałów metamiktycznych. ■

Małgorzata Kłoskiewicz



foto: Dariusz Malczewski

↑ Dr Dariusz Malczewski z detektorem promieniowania gamma



Akademicki program mający na celu przekazywanie wiedzy na temat nowoczesnych aplikacji mobilnych

# Powołanie Akademii BlackBerry na UŚ

22 maja 2012 roku w rektoracie Uniwersytetu Śląskiego podpisano porozumienie dotyczące powołania Akademii BlackBerry, która powstanie na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach UŚ. Ze strony naszej uczelni umowę podpisał JM Rektor UŚ prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś. Firmę BlackBerry reprezentował David Keane. Tego samego dnia w auli Wydziału Nauk o Ziemi w Sosnowcu odbyła się inauguracja Akademii BlackBerry, w której wzięło udział ponad 200 studentów i uczniów szkół średnich.

Akademia BlackBerry to akademicki program firmy Research In Motion, mający na celu przekazanie najbardziej aktualnej wiedzy na temat metod oraz narzędzi tworzenia nowoczesnych aplikacji mobilnych oraz umożliwienie studentom rozwijania praktycznych umiejętności ich realizacji. W ramach Akademii BlackBerry realizowane będą wykłady i zajęcia laboratoryjne, a dzięki możliwości pracy z najnowszymi urządzeniami i rozwiązaniami BlackBerry, studenci będą mogli zdobyć unikalną wiedzę oraz umiejętności praktyczne, idealnie wpisujące się w najnowsze trendy rozwoju technologii informatycznych oraz ich zastosowań we współczesnym biznesie i rozrywce. Sam pomysł utworzenia Akademii na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach UŚ zrodził się podczas wyjazdu studentów i pracowników UŚ na międzynarodową konferencję programistyczną BlackBerry DevCon Europe w Amsterdamie (w lutym 2012 roku). Od tamtej pory projekt był koordynowany przez dr. inż. Romana Simińskiego z Instytutu Informatyki UŚ.

Akademia BlackBerry na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach UŚ otrzyma sprzęt w postaci smartfonów i tabletów do wyposażenia pracowni. Akademia będzie zmierzać w kierunku utworzenia nowej specjalności lub specjalizacji dotyczącej programowania na urządzenia mobilne. Oczywiście, zajęcia nie będą dotyczyć jedynie BlackBerry, ale również innych platform, by studenci otrzymali kompleksową wiedzę na temat urządzeń typu tablety i smartfony.

W ramach nowo powstałej Akademii, studenci wraz z pracownikami UŚ w lipcu 2012 roku uczestniczyli w konferencji programistycznej w Warszawie, dotyczącej najnowszego systemu operacyjnego BB10. ■

Jakub Sikora



↑ Porozumienie dotyczące powołania Akademii BlackBerry podpisali: JM Rektor UŚ prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś oraz David Keane, reprezentujący firmę BlackBerry



↑ Inauguracja Akademii BlackBerry na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach odbyła się w Międzywydziałowej Auli na Wydziale Nauk o Ziemi w Sosnowcu



miesięcznik  
Uniwersytetu  
Śląskiego  
w Katowicach

Pismo ukazuje się od 1992 roku za zgodą JM Rektora.  
ISSN 1505-6317

Projekt okładki: Tomasz Kipka  
Redaktor naczelna: Agnieszka Sikora  
Sekretarz redakcji: Tomasz Okraska  
Współpracownicy: Aleksandra Kielak, Małgorzata Kłóskowicz, Maria Sztuka  
Korekta: Danuta Krzyżyk  
Projekt graficzny: Łukasz Kliś  
Opracowanie wersji internetowej: Bianka Porębska

Adres Redakcji:  
ul. Bankowa 5, III piętro, pok. 6, 40-007 Katowice,  
tel.: +48 32 359 19 64, e-mail: gazeta@us.edu.pl  
[www.gu.us.edu.pl](http://www.gu.us.edu.pl)

Obsługa poligraficzna:  
Profesjadrak, Al. Piłsudskiego 133k, 92-318 Łódź  
tel. 42 25 26 755, [www.profesjadrak.pl](http://www.profesjadrak.pl)  
Nakład: 1000 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania, adiacji i redagowania tekstów. Redakcja nie identyfikuje się ze wszystkimi przedstawionymi poglądami autorów. Niektóre z nich traktujemy jako zaproszenie do dyskusji.

Łączymy naukę z biznesem

# Ambicja na podatnym gruncie

**Biuro Współpracy z Gospodarką UŚ funkcjonuje od listopada 2011 r. Jednostka koncentruje się na tworzeniu sieci współpracy między nauką, gospodarką a samorządem, umożliwiającą wypracowanie mechanizmu współfinansowania działalności naukowo-badawczej Uniwersytetu Śląskiego. Jego pracownicy mają bardzo szerokie plany i... wielkie ambicje.**

Uniwersytet Śląski, pogłębiając relacje z podmiotami otoczenia zewnętrznego, zmierza w stronę idei Uczelni Trzeciej Generacji. Nie rezygnując z realizacji autonomicznych celów badawczych i edukacyjnych, przyjmuje zarazem współodpowiedzialność za rozwój otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez intensyfikację działań na rzecz tworzenia warunków w obszarze szeroko pojętych innowacji generujących wzrost gospodarczy.

– Współpraca z otoczeniem zewnętrznym nie jest dla Uczelni tematem nowym. Chcemy odświeżyć istniejące relacje, animować nawiązywanie nowych i nadać temu wszystkiemu usystematyzowaną formę. Postawiliśmy przed sobą kilkanaście celów, odpowiadających strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012–2020 – komentuje mgr Dariusz Laska, Pełnomocnik Rektora ds. Komercjalizacji i Rozwoju Sieci Współpracy, kierujący pracami Biura.

## Co w trawie piszczy?

Pierwsze działania BWG dotyczyły diagnozy potencjału naukowo-badawczego oraz zasobów infrastrukturalnych Uczelni. Obecnie stały kontakt z pracownikami naukowo-dydaktycznymi umożliwia tworzenie i aktualizację indywidualnych ofert rozwiązań technologicznych oraz budowanie współpracy jednostek organizacyjnych UŚ z gospodarką. Oferta Uczelni prezentowana jest podczas targów i wystaw tematycznych oraz w serwisie [www.transfer.us.edu.pl](http://www.transfer.us.edu.pl). BWG jest inicjatorem stworzenia katalogu laboratoriów i aparatury, które mogą być udostępniane podmiotom zewnętrznym oraz podlegać aktualizacji regulaminu ochrony własności intelektualnej Uniwersytetu Śląskiego i regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej Uczelni.

## Przygotowanie gruntu

Następna faza to doskonalenie kadr i optymalizacja rozwiązań systemowych. W ramach realizowanych projektów organizowane są wyjazdy studyjne do parków naukowo-technologicznych w Wielkiej Brytanii i Finlandii oraz szkolenia pracowników naukowo-dydaktycznych (POKL 4.2 „Nauka dla Gospodarki”; NCBiR program Kreator Innowacyjności). Rozwój systemu komercjalizacji wiedzy w Uczelni i systemu promocji przedsiębiorczości akademickiej obejmuje szereg działań. Wśród pracowników naukowo-dydaktycznych pojawiło się już kilka inicjatyw założenia spółek akademickich (typu *spin off/out*), następne są kwestią czasu, świadomości i chęci środowiska akademickiego. Wzmocnienie kompetencji pracowników naukowych, doktorantów i studentów w zakresie współpracy z biznesem oraz zarządzaniu firmami *spin off/out/start up* umożliwiają stałe konsultacje prowadzone przez pracowników Biura z zakresu ochrony własności intelektualnej, komercjalizacji wiedzy, pozyskiwania finansów i aspektów prawnych.

## Kiełkujące idee

Systematycznie rośnie aktywność Uczelni w modelowaniu i funkcjonowaniu sieci współpracy i ośrodków innowacji. Tylko na przełomie 2011 i 2012 roku Uniwersytet podpisał w tym celu porozumienia z kilkoma instytucjami otoczenia biznesu: Rudzkim Inkubatorem Przedsiębiorczości, Jagiellońskim Centrum Innowacji, Poznańskim Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości, Górnośląską Agencją Promocji Przedsiębiorczości. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi to także wspólna organizacja projektów i różnego rodzaju inicjatyw. Biuro zaangażowało się m.in. w organizację II Forum Nowej Gospodarki w CINIiBA (kwiecień 2012 r.).

## Czekając na plony

Sukcesy wymagają poszerzenia już wytyczonych ścieżek. Dofinansowanie badań eksperymentalnych oraz wdrożenia produktu lub usługi najbardziej obiecujących inicjatyw naukowych pracowników UŚ umożliwia Fundusz Wspierania Innowacji Uniwersytetu Śląskiego. Przyczynia się tym samym do wzrostu konkurencyjności gospodarczej całego Regionu. Drugim źródłem pozyskiwania środków zewnętrznych są powiązania sponsorskie. W ramach takiej kooperacji partnerzy Uczelni mogą liczyć na szereg udogodnień w promowaniu własnej marki w gronie szerokiego

środowiska akademickiego. Ponadto Biuro regularnie składa wnioski o dofinansowanie swoich działań ze środków krajowych oraz unijnych (POKL, POIG). W serwisie [transfer.us.edu.pl](http://www.transfer.us.edu.pl), który umożliwia przepływ informacji na temat możliwości współpracy Uczelni z otoczeniem

biznesowym, potencjalni Partnerzy mogą znaleźć m.in. bazę patentów stanowiących zasób własności intelektualnej UŚ oraz wspomniane wcześniej oferty technologiczne. Dla pracowników Uczelni BWG przygotowuje natomiast informacje o szkoleniach i stażach, ochronie patentowej i inne.

Jak wskazuje prorektor UŚ ds. nauki i współpracy z gospodarką prof. dr hab. Andrzej Kowalczyk: – Dążymy do tego, by Uniwersytet Śląski jeszcze silniej wiązał się z bliższym i dalszym otoczeniem, także gospodarczym. Uczestniczymy w różnych inicjatywach, chcemy być szybko bijącym sercem naszego Regionu. (...) Biuro Współpracy z Gospodarką stanowi medium kontaktu między Uczelnią a jej obecnymi i przyszłymi Partnerami. Ma misję i spore ambicje – a współpraca z gospodarką stanowi dla nas niezwykle żywny grunt.

**Biuro Współpracy z Gospodarką UŚ**  
**adres e-mail: [transfer@us.edu.pl](mailto:transfer@us.edu.pl)**  
**numer telefonu: +48 32 359 22 71**  
**[www.transfer.us.edu.pl](http://www.transfer.us.edu.pl)**





W rankingu Perspektyw z 2012 roku, w kategorii „Innowacyjność” Uniwersytet Śląski, wśród uniwersytetów, został sklasyfikowany na czwartym miejscu. Jednym z ważniejszych kryteriów był stopień prawnej ochrony innowacji, zwłaszcza liczba zgłoszeń patentowych na wynalazki

# Innowacyjny Uniwersytet Śląski

„Innowacyjność” to pojęcie, które oznacza działania skierowane na wdrożenie zmian, nowości prowadzących do wzrostu konkurencyjności jednostki innowacyjnej, a więc w efekcie do podniesienia jej atrakcyjności i wartości. W dużym uproszczeniu można powiedzieć, że „innowacja” to inny, niż dotychczas, sposób myślenia, przejawiający się np. w nowym, oryginalnym rozwiązywaniu problemów, w tym technicznych (np. tworzenie wynalazków) czy nietechnicznych (np. organizacyjnych, społecznych, ekonomicznych itp.).

Moda na bycie „innowacyjnym” wynika z potrzeb rynku. Każdy podmiot, bez względu na to, czy jest przedsiębiorcą, czy instytucją naukową dąży do tego, by być w swojej dziedzinie lepszym od innych. Taką przewagę rynkową z pewnością można osiągnąć poprzez wprowadzanie wspomnianych innowacji. Uniwersytet Śląski świetnie zdaje sobie sprawę z tego, że zarówno w dziedzinie działalności dydaktycznej, jak i naukowej stale musi się rozwijać, nadążać za oczekiwaniami rynku, zabiegać zarówno o studentów, jak i przedstawicieli świata biznesu, zainteresowanych wdrażaniem nowych, ciekawych wyników badań naukowych. Dlatego w ostatnim czasie władze Uniwersytetu – chcąc pozostać w zgodzie z ogólną tendencją, sterowaną już na szczeblu ministerialnym (choćby poprzez wprowadzenie zmian w ustawie o szkolnictwie wyższym, mających na celu uaktywnienie uczelni na polu ochrony oraz komercjalizacji wyników badań naukowych) – kładą coraz większy nacisk na działalność innowacyjną w różnych aspektach „życia uczelnianego” oraz promocję jej wyników, która ma doprowadzić do większej liczby wdrożeń m.in. w procesie ich komercjalizacji.

Jako rzecznik patentowy Uniwersytet Śląskiego, wzrost innowacyjności obserwuję na dwóch uzupełniających się polach działalności:

- ochronie przedmiotów własności przemysłowej,
- promocji i komercjalizacji przedmiotów własności przemysłowej.

W ostatnich latach – między innymi dzięki licznym szkoleniom skierowanym do naukowców – zaobserwować można wzrost ich świadomości w zakresie ochrony własności intelektualnej i płynących z tego pozytywów, a co za tym idzie znaczący wzrost liczby rozwiązań zgłaszanych do ochrony, zwłaszcza wynalazków do opatentowania. Jeszcze kilka lat temu Uniwersytet zgłaszał do ochrony kilka rozwiązań rocznie. Obecnie jest ich co najmniej kilkanaście rocznie. Tendencję wzrostową widać najlepiej po liczbie zgłoszonych do urzędu patentowego wynalazków: w 2009 r. – 2 zgłoszenia, 2010 – 12, 2011 – 16, a w roku obecnym, już na jego półmetku, mamy blisko 15 zgłoszeń, zaś kilka kolejnych jest w opracowaniu. Do tego dochodzą jeszcze zgłoszenia znaków towarowych i wzorów przemysłowych, z których dwa – po raz pierwszy w historii Uniwersytetu – chronione są również poza granicami Polski (w całej Unii Europejskiej). W liczbie zgłoszeń przodują

przede wszystkim naukowcy z Instytutu Chemii (zespół naukowy prof. zw. dr. hab. inż. J. Polańskiego i dr R. Musioła), z Instytutu Informatyki (zespół prof. dr. hab. inż. Z. Wróbla oraz dr. inż. R. Koprowskiego) oraz z Instytutu Nauki o Materiałach (zespół prof. zw. dr. hab. inż. A. Stolarzewicza i dr A. Swinarewa).

We wskazanych przypadkach „ilość” szła w parze z „jakością”, bowiem rozwiązania tworzone przez te zespoły naukowe zostały wielokrotnie docenione m.in. na targach i konkursach innowacji (m.in. złoty medal na Światowej Wystawie Innowacji, Badań

Naukowych i Nowoczesnej Techniki

Brussels Innova, „Eureka Contest

2009” dla wynalazku pt. „Sposób

otrzymywania polimero-

wych materiałów fotoluminescencyjnych”, złoty medal na

Międzynarodowych Targach

Innowacji Gospodarczych

i Naukowych INTARG-

KATOWICE 2011 dla wynalazku pt. „Kolumna

głośnikowa” czy srebrny medal na Międzynarodowych

Targach Innowacji Gospodarczych i Naukowych

INTARG-KATOWICE 2011 dla wynalazku pt. „Sposób

wytwarzania powłok kompozytowych na

aluminium i jego stopach”.

Sukcesem komercyjnym

zakończyła się promo-

cja (m.in. poprzez udział

w konkursie Innowator Ślą-

ska) rozwiązania z Instytutu

Chemii pt. „Sposób degradacji

barwników azowych w procesie

oczyszczania ścieków prze-

mysłowych”, które zostało sprze-

dane do jednego z przedstawicieli

przemysłu.

Prace w zakresie komercjalizacji wyników badań naukowych nabrały wyraźnego przyspieszenia w momencie powołania na Uniwersytecie Śląskim Biura Współpracy z Gospodarką, które współpracując ściśle z biurem rzecznika patentowego, przyczynia się do nawiązywania porozumienia między sferą nauki a sferą przemysłu.

Wspomniane działania, dotyczące zarówno ochrony jak i komercjalizacji z pewnością przyczyniły się znacząco do uznania Uniwersytetu Śląskiego jako jednej z najbardziej innowacyjnych uczelni w Polsce. ■

Mariusz Grzesiczak



# Nagrody i wyróżnienia dla studentów i doktorantów

## Studenci UŚ laureatami konkursu Imagine Cup 2012

Imagine Cup jest największym na świecie konkursem technologicznym dla studentów. Wśród laureatów finału krajowego w kategorii „projektowanie oprogramowania” znalazł się zespół „Soft Silesia Group”, w którego skład wchodzi: Paweł Oczadły, Sebastian Mękal i Michał Górny – studenci I roku studiów magisterskich uzupełniających na kierunku informatyka na Wydziale Informatyki i Nauki o Materiałach UŚ oraz Krzysztof Karaś z Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Opiekunem grupy jest dr Katarzyna Trynda z Instytutu Informatyki UŚ. Głównym celem projektu ELPAS, opracowanego przez zespół Soft Silesia Group, jest prowadzenie elektronicznej kartoteki dla pacjentów placówek medycznych.



cowskiego”, napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Aleksandra Nawareckiego. Nagroda im. Czesława Zgorzelskiego jest jednym z najbardziej prestiżowych wyróżnień w środowisku polonistycznym. Celem konkursu jest uhonorowanie najzdolniejszych młodych polonistów i zachęcenie ich do podejmowania dalszych prac naukowo-badawczych.

## Aleksandra A. Wycisk wyróżniona przez ministra rozwoju regionalnego



foto: Michał Fierek

Praca magisterska doktorantki Instytutu Socjologii UŚ Aleksandry A. Wycisk pt. „Jak się promować? Kreowanie marki miejskiej

i jej społeczna recepcja. Przykład Metropolii Silesia” zdobyła wyróżnienie specjalne ministra rozwoju regionalnego w konkursie Teraz Polska Promocja na najlepszą pracę magisterską dotyczącą promocji Polski. Praca została napisana pod kierunkiem prof. zw. dr. hab. Marka S. Szczepańskiego. Celem konkursu jest popularyzacja tematyki gospodarczej promocji Polski w świecie.

## Karolina Adrjanowicz wyróżniona za pracę naukową

Podczas debaty poświęconej setnej rocznicy otrzymania Nagrody Nobla przez Marię Skłodowską-Curie, która odbyła się w ramach III Europejskiego Kongresu Kobiet, wręczono po raz pierwszy wyróżnienia dla młodych i uzdolnionych badaczek. Wyróżnienie za pracę naukową otrzymała Karolina Adrjanowicz – doktorantka w Instytucie Fizyki Uniwersytetu Śląskiego. Mgr Adrjanowicz, uczestniczy w pracach nad poprawą przyswajalności leków przez organizm człowieka. Program badawczy, w ramach którego prowadzone są badania tego typu, realizowany jest przez Instytut Fizyki UŚ (program TEAM). Obecnie większość leków przygotowywana jest w postaci krystalicznej, słabo przyswajalnej przez człowieka, zmodyfikowanie ich własności fizyko-chemicznych i przekształcanie do formy amorficznej ma rozwiązać tę trudność. ■

Opracował Tomasz Okraska

## Marta Baron – laureatka II miejsca w Konkursie o Nagrodę im. Czesława Zgorzelskiego

Mgr Marta Baron, doktorantka w Instytucie Nauk o Literaturze Polskiej im. Ireneusza Opackiego, zdobyła drugie miejsce w X edycji Konkursu o Nagrodę im. Czesława Zgorzelskiego. Doktorantka UŚ została nagrodzona za rozprawę pt. „Grzebanie w grzebaniu. Postacie archeologa i grabarza w twórczości Jerzego Fi-



foto: Agnieszka Sikora



foto: Michał Mierzwa



# Nagrody i wyróżnienia dla pracowników naukowych

## Nagroda im. Karola Miarki dla prof. Idziego Panica

Nagrody im. Karola Miarki od 1983 roku przyznawane są osobom, których działalność przyczynia się do wzbogacenia kultury regionu Śląska. Wśród laureatów tegorocznej edycji znalazł się prof. zw. dr hab. Idzi Panic, kierownik Zakładu Historii Średniowiecznej Instytutu Historii Uniwersytetu Śląskiego. Na jego zainteresowania badawcze związane ze Śląskiem składają się m.in. problem osadnictwa w tym regionie, historia śląskiego Kościoła i losy Śląska Cieszyńskiego. Prof. Panic jest współredaktorem takich wydawnictw ciągłych, jak „Średniowiecze Polskie i Powszechne” oraz „Wieki Stare i Nowe”. Jest autorem lub współautorem wielu książek dedykowanych dziejom pojedynczych miast i wsi śląskich, począwszy od Bielska-Białej i Cieszyna aż po Górkę Wielkie. Interesuje się również historią Wielkich Moraw w okresie schyłkowym, formowaniem się państwa i społeczeństwa węgierskiego, dziejami Europy Naddunajskiej we wczesnym średniowieczu i migracją Słowian.

polsko-litewskich, polsko-białoruskich oraz polsko-żydowskich. Praca nie tylko uzupełnia i poszerza badania nad problematyką stosunków narodowościowych na Wileńszczyźnie, ale również koryguje wiele dotychczasowych ustaleń. Książka ukazała się nakładem Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego.



foto: Tomasz Okraska

## Dr Joanna Gruba laureatką XI Konkursu European Language Label

Projekt pt. „Portal edukacyjny polskiej fonetyki stosowanej w zakresie normy i patologii mowy” (Fonem.eu), którego koordynatorem jest dr Joanna Gruba z Katedry Edukacji Muzycznej i Arteterapii Instytutu Pedagogiki UŚ, został wyróżniony przez jury XI konkursu European Language Label (ELL). Spośród 86 projektów nadesłanych na konkurs, internetowy portal fonetyki znalazł się w grupie dwudziestu przedsięwzięć, które wyróżnione zostały europejskim certyfikatem jakości w edukacji



foto: Piotr Gruba



foto: Tomasz Okraska

## Sukces dr hab. Joanny Januszewskiej-Jurkiewicz

Ustanowiona przez Polskie Towarzystwo Historyczne i Wydział Historyczny Uniwersytetu Jagiellońskiego Nagroda im. Wacława Felczaka i Henryka Wereszyckiego przyznawana jest corocznie w uznaniu wybitnych osiągnięć autorom zajmującym się dziejami Europy Środkowo-Wschodniej XIX i XX wieku. Jedną z laureatek XI edycji konkursu została dr hab. Joanna Januszewska-Jurkiewicz z Zakładu Historii Najnowszej 1918–1945 Instytutu Historii Uniwersytetu Śląskiego. Dr hab. Januszewska-Jurkiewicz nagrodzona została za książkę pt. *Stosunki narodowościowe na Wileńszczyźnie w latach 1920–1939*. Dzieło stanowi efekt wieloletnich badań autorki, w których ukazuje różne aspekty relacji:

językowej – European Language Label (ELL). Certyfikaty te przyznawane są za inicjatywy wykorzystujące nowatorskie rozwiązania w dziedzinie nauczania i uczenia się języków. Projekt koordynowany przez dr Joannę Grubą związany jest z nauczaniem otwartym i nauczaniem na odległość przy wykorzystaniu technologii informacyjnej. Portal Fonem.eu przedstawia trójwymiarowe animacje ruchów narządów artykulacyjnych podczas wypowiedziania głosek i wyrazów oraz wady wymowy w postaci rzeczywistej i w postaci animacji komputerowych.

## Wyróżnienia dla prof. Zbigniewa Białasa

Powieść obyczajowo-kryminalna *Korzeniec* prof. dr hab. Zbigniewa Białasa, kierownika Zakładu Studiów Postkolonialnych i Literatur Podróżniczych Wydziału Filologicznego UŚ, została nagrodzona przez internautów w kategorii: proza polska tytułem „Najlepszej książki na jesień”, a później także „Najlepszej książki roku” (2011) w plebiscycie zorganizowanym przez właściciela wortalu literackiego Granice.pl. *Korzeniec* zdobył również Śląski Wawrzyn Literacki 2011 – nagrodę za najlepszą książkę, przyznawaną przez czytelników Biblioteki Śląskiej w Katowicach. Książ-



foto: Agnieszka Sikora

ka prof. Białasa została ponadto nominowana do, przyznawanej przez fundację Zielona Gęś, Nagrody Literackiej Srebrny Kałamarz 2011 im. Hermenegildy Kociubińskiej oraz, jako jedyny utwór beletrystyczny, nagrody „Historia zebrana” w konkursie organizowanym przez wortal historyczny histmag.org. Adaptację teatralną powieści przygotował Teatr Zagłębia w Sosnowcu. Premiera odbyła się 26 czerwca 2012 roku. ■

Opracował Tomasz Okraska



# Sportowe laury

## Mistrzostwa Europy Seniorów Karate Kyokushin

2 czerwca 2012 r. w Budapeszcie odbyły się Mistrzostwa Europy Seniorów Karate Kyokushin. Turniej, jak co roku, zgromadził najlepszych zawodników Europy. Licznie stawili się zawodnicy: z Rosji, Ukrainy, Włoch, Węgier i Hiszpanii. Barwy Polski reprezentowała, między innymi, Agata Zjawińska, absolwentka Wydziału Psychologii i Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego, która zdobyła złoty medal. To pierwsze tak wysokie trofeum zawodniczki na Mistrzostwach Europy – jest już posiadaczką trzech brązowych. Trenuje w katowickim Klubie Karate Kyokushin pod okiem Beaty i Piotra Machulec. Mgr Beata Machulec jest pracownikiem Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Uniwersytetu Śląskiego.



↑ Złota medalistka – Agata Zjawińska, absolwentka Wydziału Psychologii i Pedagogiki UŚ

## Akademickie Mistrzostwa Śląska w Badmintonie

Zawodnicy Uniwersytetu Śląskiego po raz kolejny potwierdzili swoją znakomitą formę, drużynowo zdobywając tytuł akademickich wicemistrzów Śląska. II edycja AMSŚ w badmintonie odbyła się 18 marca 2012 r. w Hali Kolarza w Katowicach.

Drużyna Uniwersytetu Śląskiego wystąpiła w składzie: Katarzyna Golonek (III rok inżynierii materiałowej, Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach), Karolina Janecka (I rok geografii, Wydział Nauk o Ziemi), Anna Kempa (II rok st. II stopnia filologii słoweńskiej, Wydział Filologiczny), Magdalena Kojder (II rok pedagogiki, Wydział Pedagogiki i Psychologii), Ewa Lesiuk (pracownik SWFiS), Robert Czupioł (I rok, inżynierii materiałowej, Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach), Jarosław Hałat (III rok geografii, Wydział Nauk o Ziemi), Piotr Luksa (III rok prawa, Wydział Prawa i Administracji), Iwo Nowak (I rok psychologii, Wydział Pedagogiki i Psychologii) oraz Dominik Świerdza (I rok studium doktoranckiego, Wydział Prawa i Administracji). Nasi zawodnicy aż czterokrotnie



↑ Zawodnicy Uniwersytetu Śląskiego – drużynowym akademickim wicemistrzem Śląska

stawali na podium: w grze pojedynczej kobiet: Anna Kempa (II miejsce) i Magdalena Kojder (I miejsce); w grze podwójnej kobiet: Anna Kempa i Magdalena Kojder (II miejsce); w grze podwójnej mężczyzn: Robert Czupioł i Dominik Świerdza (III miejsce). Tuż za podium, na czwartym miejscu, uplasował się Dominik Świerdza w grze pojedynczej mężczyzn oraz nasz mikst – Ewa Lesiuk i Piotr Luksa.

Po dwóch edycjach nasi badmintoniści umocnili się na II miejscu w klasyfikacji generalnej. Zanotowaliśmy także kilka sukcesów indywidualnych: w grze pojedynczej kobiet mistrzynią Śląska została Magdalena Kojder, a Anna Kempa zajęła III miejsce. Na najniższym stopniu podium uplasowały się *ex aequo* nasze

dwa deble kobiet: Anna Kempa i Magdalena Kojder oraz Agnieszka Kowalska i Magdalena Kojder, a także mikst – Ewa Lesiuk i Piotr Luksa.

## Akademickie Mistrzostwa Polski w Ergometrze Wioślarskim

15 kwietnia 2012 r. w Warszawie odbyły się Akademickie Mistrzostwa Polski w Ergometrze Wioślarskim. W zawodach wzięło udział ponad 500 zawodniczek i zawodników. Wysoki poziom zawodów zagwarantowali sportowcy kadry narodowej Polski. Zajęli pierwsze miejsca w swoich kategoriach wagowych. W poprzednich latach studentki z Uniwersytetu Śląskiego dominowały wśród drużyn uniwersyteckich. W tym roku role się odwróciły i to męska reprezentacja przywiozła medale z mistrzostw. Rafał Jagielski (student III roku inżynierii biomedycznej) zdobył srebrny medal, a Przemysław Łabuz – brązowy. Pozostali reprezentanci UŚ pobili swoje rekordy życiowe. Kobięca i męska reprezentacja drużynowo wygrała także Akademickie Mistrzostwa Śląska Szkół Wyższych. Od początku istnienia tej dyscypliny zawody mistrzowskie organizuje Studium WF i Sportu oraz KU AZS Uniwersytetu Śląskiego. Trenerem sekcji jest mgr Stanisław Bonk.



↑ Rafał Jagielski – zdobywca srebrnego medalu i Przemysław Łabuz – zdobywca brązowego medalu





foto: Adam Górnik

↑ Studentki Uniwersytetu Śląskiego zajęły wszystkie medalowe miejsca na Akademickich Mistrzostwach Judo

## Adam Górnik medalistą Mistrzostw Europy Judo Veterans

Od 10 do 13 maja 2012 r. w Opolu odbywały się Mistrzostwa Europy w Judo Weteranów (European Championships Judo Veterans). W imprezie udział wzięło 472 zawodników z 31 krajów. Polskę reprezentowało 41 zawodników. Mgr Adam Górnik – starszy wykładowca Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UŚ Katowice, trener judo – odniósł olbrzymi sukces, zostając indywidualnym brązowym medalistą Mistrzostw Europy Judo Veterans w kategorii M7-81 kg. Sukces ten jest kolejnym potwierdzeniem wysokich umiejętności naszego pracownika, trenera i nauczyciela. Jest on już dwukrotnym międzynarodowym mistrzem Polski, w 2010 i 2011 r., a także dwukrotnym międzynarodowym wicemistrzem Słowacji w 2011 i 2012 r. oraz brązowym medalistą Międzynarodowych Mistrzostw Czech w 2011 r.



↑ Adam Górnik brązowym medalistą Mistrzostw Europy Judo Veterans

W klasyfikacji mężczyzn, w kategorii wagowej 73 kg, zawodnicy z Uniwersytetu Śląskiego także zajęli wszystkie miejsca na podium: I miejsce Roman Paszkowski (student Szkoły Języka i Kultury Polskiej), II miejsce Szymon Król (student historii), III miejsce *ex aequo*

Wojciech Unterschuetz (student reżyserii) oraz Patryk Król (student prawa).

Brązowe medale wywalczyli również: student politologii Wojciech Ciechelski startujący w kategorii wagowej 81 kg oraz dr Grzegorz Służałek z Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach – w kategorii wagowej 90 kg. Reprezentanci Uniwersytetu Śląskiego zdobyli także brąz w zawodach drużynowych, ustępując pola zespołowi z Politechniki Śląskiej (I miejsce) oraz drużynie AWF Katowice (II miejsce).

## Akademickie Mistrzostwa Polski w Jeździectwie

Od 25 do 27 maja 2012 r. we Wrocławiu odbywały się Akademickie Mistrzostwa Polski w Jeździectwie. Zawody rozgrywane były w 5 kategoriach: ujeżdżenie PROFi (zawodnicy posiadający licencję), ujeżdżenie AMATOR, skoki PROFi (zawodnicy posiadający licencję), skoki AMATOR, kombinacja: skoki i ujeżdżenie. W zawodach wystartowało ponad 150 jeźdźców. Impreza okazała się bardzo udana dla reprezentantów AZS UŚ – pierwszy raz zdobyli aż 4 medale. Mateusz Cichoń (student I roku prawa Wydział Prawa i Administracji), zdobył brązowy medal w klasyfikacji ogólnej oraz złoty medal w klasyfikacji uniwersytetów (kategoria ujeżdżenie PROFi). Sonia Golicz (studentka III roku organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej, Wydział Radia i Telewizji UŚ) zdobyła brązowy medal w uniwersyteckiej klasyfikacji kategorii skoki AMATOR oraz brązowy medal w uniwersyteckiej klasyfikacji kombinacji skoków i ujeżdżenia. Marta Rochman (studentka III roku inżynierii biomedycznej, Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach) uplasowała się w połowie stawki w swojej kategorii. ■

Opracowała Agnieszka Sikora

## Akademickie Mistrzostwa Śląska w Judo

Dużym sukcesem zakończyły się Akademickie Mistrzostwa Śląska w Judo Kobiet i Mężczyzn, które odbyły się 26 maja 2012 r. w hali sportowej GKS „Czarni” Bytom. W klasyfikacji kobiet, w kategorii wagowej 63 kg, studentki Uniwersytetu Śląskiego zajęły wszystkie medalowe miejsca: I miejsce Mercedes von Buccow (studentka kulturoznawstwa), II miejsce Roma Cwięczek (studentka chemii), III miejsce *ex aequo* Patrycja Mazur (studentka pedagogiki) oraz Milena Świdzińska (studentka filozofii). W kategorii wagowej 52 kg zwyciężyła Anna Jędzierska (studentka pedagogiki). Również w zawodach drużynowych reprezentantki Uniwersytetu Śląskiego, zajęły I miejsce, pokonując drużynę AWF Katowice (miejsce II) oraz zespół Politechniki Śląskiej (III miejsce).



foto: Mirosław Zawisza

↑ Reprezentanci Uniwersytetu Śląskiego na Akademickich Mistrzostwach Polski w Jeździectwie



Wyróżnienia i nagrody dla artystów

# Instytut Sztuki UŚ

Na Ogólnopolskim Triennale Sztuki – 42. Salonie Zimowym w Radomiu, w grudniu 2011 prof. Józef Knopek z Katedry Grafiki otrzymał I nagrodę za zestaw prac.

Prof. zw. Eugeniusz Delektą otrzymał I nagrodę na V Międzynarodowym Konkursie na Ekslibris i małą formę graficzną „Człowiek – Ziemia – Kosmos” Gdańsk, Galeria Fundacji „Wspólnota Gdańska” (lipiec, sierpień 2011 r.), wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie na grafikę, Konfraternia Kulturalna w Oleśnicy, Biblioteka Miejska w Oleśnicy (sierpień–wrzesień 2011 r.) oraz nagrodę ZPAP – „Praca Roku”, Katowice, Galeria Art. Nowa (kwiecień–maj 2011 r.).

Wyróżnienie w IV Ogólnopolskim Konkursie Grafiki im. Ludwiga Meidnera w Oleśnicy, w listopadzie 2011 r. otrzymał dr Krzysztof Bąk.

Nagrodę Prezesa Związku Polskich Artystów Plastyków, oddział Gdańsk w II gdyńskim konkursie grafiki o tematyce sportowej: „Sport w grafice” (listopad 2011) otrzymał dr Adam Czech.

Na Satyrykonie w Legnicy w 2011 r. wyróżnienie w kategorii „żart” (praca: *bez tytułu*) otrzymał dr Sebastian Kubica z Katedry Projektowania Graficznego Instytutu Sztuki.

Laureatem jednej z nagród – Prize of the Carpathian Wetland Initiative na 12. Międzynarodowym Triennale Plakatu Ekologicznego w Żilinie na Słowacji, w październiku 2011 został mgr Marcin Urbańczyk z Katedry Projektowania Graficznego UŚ za plakat pt. *Peace for Environment*.



↑ Ilona Polis, Katarzyna Koperczak – Art of packaging

Prace Marty Czuban i Iwony Cichy – studentek Instytutu Sztuki Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie – zostały zakwalifikowane do VIII Międzynarodowego Triennale Plakatu Ekologicznego „4 Blok” na Ukrainie. Prace powstały w ramach projektu Ekoplakat organizowanego przez Katedrę Projektowania Graficznego.

Wśród twórców zakwalifikowanych do wystawy 22. Biennale Plakatu Polskiego znalazły się studentki (studia II st. kierunku grafika): Marta Czuban, Beata Grzeganeł, Magdalena Strączyńska i Anna Wybraniec. Ekspozycję plakatów autorów z całej Polski można było oglądać w katowickiej Galerii BWA od 2 grudnia 2011 r. do 20 stycznia 2012 r.

Studentki Instytutu Sztuki UŚ – Gabriela Wyporska i Iwona Cichy, jako jedyne osoby z Polski, zakwalifikowały się do udziału w 4. Międzynarodowym Biennale Fotogra-

fii Studenckiej w Nowym Sadzie (Serbia). Na konkurs nadesłano 576 prac, jury zakwalifikowało 142. Biennale Fotografii Studenckiej organizowane jest od 2003 roku naprzemiennie z Biennale Plakatu Studenckiego przez Uniwersytet i Akademię Sztuki w Nowym Sadzie.

Plakaty studentek – Marty Czuban i Pauliny Kosmy znalazły się wśród 300 nominowanych do międzynarodowej wystawy „Poster4Tomorrow: Right to education” zorganizowanej pod patronatem UNESCO i Sekretarza Generalnego Rady Europy. 300 prac zostało wybranych spośród 2780 zgłoszonych do konkursu plakatów. Do wystawy, zakwalifikowano 100 prac.

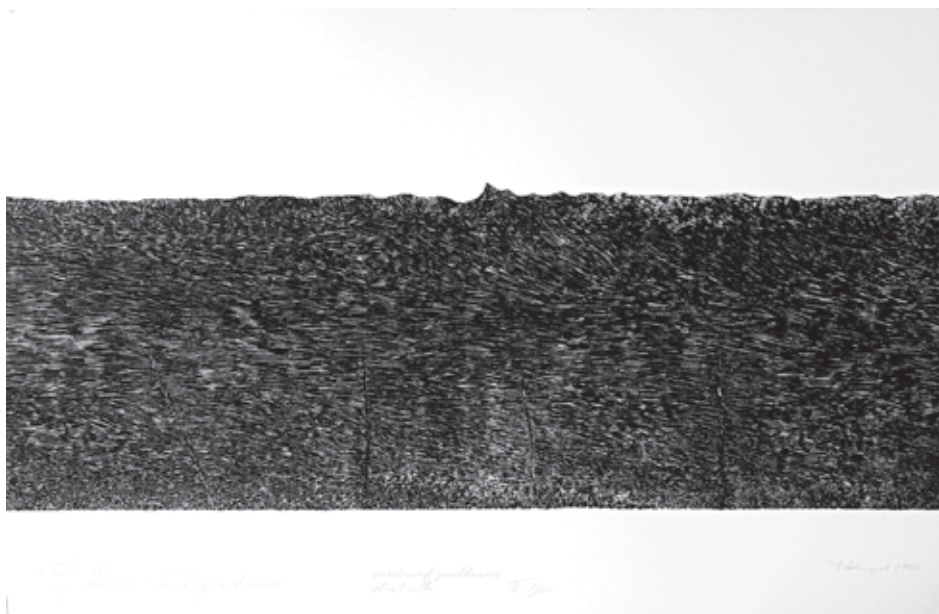
W ogólnopolskim konkursie Art of Packaging na najlepsze opakowanie roku (Poznań 2012) wyróżnienie przyznane przez Concordia Design za opakowanie *Typotea* otrzymała Ilona Polis, studentka Instytutu Sztuki Wydziału Artystycznego. Katarzyna Koperczak – ubiegłoroczna absolwentka, otrzymała nominację.

Paulina Kosma – studentka Instytutu Sztuki – znalazła się wśród 33 finalistów „Posters for Japan”. Wystawa plakatów w pierwszą rocznicę tragedii w Fukushima trwała od 11 do 29 marca 2012 r. w Doosun Inthepaper Gallery w Seulu (Korea).

W konkursie dla młodych projektantów „Wzorowe Śląskie” organizowanym w 2012 r. przez Zamek Cieszyn wśród 9 laureatów znalazła się Paulina Kosma – studentka Instytutu Sztuki.

W 3. edycji konkursu „Książka dobrze zaprojektowana – zacznijmy od dzieci” (w 2012 r.) jedną z nagród otrzymała Ewa Deja, absolwentka Instytutu Sztuki. Wśród prac zakwalifikowanych do wystawy znalazła się również książka Agnieszki Szczęsny, również studentki Instytutu Sztuki. ■

Opracowała Maria Sztuka



↑ Józef Knopek, *Pantha Rhei-legenda-czyli ostatnie pięć dni skażarica*, grafika



Osiągnięcia muzyczne

# Instytut Muzyki UŚ

## Nowe płyty CD

Instytut Muzyki UŚ może się poszczycić znakomitymi płytami CD, które ukazały się w minionym roku, są to m.in.: *Sonaty skrzypcowe* (Adam Wagner/Michał Korzistka), *El Fondo* (Tomasz Spaliński), *Z biegiem Olzy* (Izabella Zielecka-Panek/Chór Kameralny „Ad libitum”, *Music union* (Marcin Hałat), *Chwalmy Pana swego* (Danuta Zoń-Ciuk / Chór kameralny „A piacere”, *Rite of The Earth* (Krzysztof Gawlas), *Wigilijny czas radości* (Hubert Miśka) oraz płyta jubileuszowa *40 lat Instytutu Muzyki w Cieszynie* (pracownicy i studenci Instytutu Muzyki).

## Publikacje książkowe

Miniony rok obfitował również w publikacje książkowe. W księgarniach pojawiły się m.in.: *Nurt mimetyczny w literaturze wiolonczelowej w kontekście historii, budowy instrumentu, ikonografii oraz wykonawstwa wiolonczelowego Urszuli Mizi*, *Musica figurata ad usum publicum. Krzysztof Baculewski – twórczość chóralna w kontekście praktyki wykonawczej Anny Szostak-Myrczek*, a także utwory wydane w Polskim Wydawnictwie Muzycznym w Krakowie: Aleksander Lasoń; *VII Kwartet smyczkowy PWM 11 061. I V Kwartet smyczkowy „siedem i pół kwartetów” PWM 2011.*

## Konkursy

W czerwcu 2012 r. cieszyńska Orkiestra Dęta UŚ pod dyktando Stanisława Śmietany została laureatem 8. Internationale Musiktage Vöcklabruck (Austria).

Grzegorz Niemczuk wystąpił w półfinale 62. Międzynarodowego Konkursu Pianistycznego „Gian Battista Viotti”, Vercelli (Włochy).

Studentka I roku studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej – Anna Lipiak (klasa fortepianu mgr. Grzegorza Niemczuka) – zajęła I miejsce w IX Międzynarodowym Konkursie Interpretacyjnym w Ružomberku (Słowacja).

## Chór Uniwersytetu Śląskiego „Harmonia”

Kontynuuje tradycje założonego w 1908 roku w Cieszynie Towarzystwa Śpiewaczego „Harmonia”. W swojej ponad stuletniej tradycji chór zdobył szereg prestiżowych nagród, koncertował i brał udział w festiwalach w Polsce i Europie, nagrywał dla radia i telewizji, wydał 7 płyt w tym także dla wytwórni EMI. Bogaty repertuar chóru obejmuje utwory



↑ Chór Kameralny „Ad libitum”

*a cappella* kompozytorów wszystkich epok z muzyką współczesną włącznie oraz dzieła oratoryjno-kantatowe (m.in. L. van Beethoven – *Missa Solemnis*, C. Orff – *Carmina Burana*, A. Dvorak – *Stabat Mater*, W. Kilar – *Angelus*, W.A. Mozart – *Messe C-dur – Koronacyjna*, W.A. Mozart – *Requiem*, K. Penderecki – *Pasja wg Św.Łukasza*, A. Ramirez – *Navidad Nuestra*, G. Rossini – *La Petite Messe Solennelle*, G. Verdi – *Requiem*, N. van de Vate – *Cantata Voices of Women*). Jedną z ciekawszych płyt jest montaż słowno-muzyczny *Do tych co mają tak za tak, nie za nie*, przygotowany wspólnie z Arturem Żmijewskim i beskidzkim folklorystą – Józefem Brodą. „Harmonię” od

14 lat prowadzi dr Izabella Zielecka-Panek. Chór jest uhonorowany wieloma tytułami, zdobywa prestiżowe nagrody, uczestniczy we wszystkich uroczystościach Uniwersytetu Śląskiego, jest najstarszym (ze względu na czas istnienia) a zarazem jednym z najmłodszych (pod względem wieku jego członków) chórów na Śląsku Cieszyńskim. W minionym roku akademickim „Harmonia” została zakwalifikowana do udziału w: Międzynarodowym Konkursie Chóralnym im. Kazimierza Fobera „Gaude Cantem” w Bielsku- Białej (październik 2012) i Busan Choral Festival–Korea (listopad 2012). ■

Opracowała Maria Sztuka



↑ Cieszyńska Orkiestra Dęta UŚ pod dyktando Stanisława Śmietany została laureatem 8. Internationale Musiktage Vöcklabruck (Austria)

Wyróżnienia dla filmów wyprodukowanych przez Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego Uniwersytetu Śląskiego w roku akademickim 2011/2012

# Deszcz nagród dla śląskiej filmówki

**Mateusz Głowacki** – zdobył główną nagrodę w Konkursie Młodego Kina na 37. Gdynia Film Festival za film pt. *Kiedy ranne wstają zorze*.

**Krzysztof Kasior** – otrzymał nagrodę w kategorii „najlepszy film zagraniczny” za film pt. *Czwarty człowiek* na festiwalu Curtocircuito w Santiago de Compostella.

**Jakub Czekaj** – film pt. *Twist&Blood* został obsypany deszczem nagród. Były to m.in.: Nagroda Publiczności „Mały Pagórek” dla najlepszej etudy studenckiej na Festiwalu Kina Niezależnego „Filmowa Góra” w Zielonej Górze, nagroda „Jańcio Wodnik” za najlepszy film krótkometrażowy na Ogólnopolskim Festiwalu Sztuki Filmowej „Pro-wincjonalia” we Wrześni, KANewka na XII Festiwalu Kina Amatorskiego i Niezależnego KAN 2011 we Wrocławiu, Nagroda Publiczności i za Najlepszą Etiudę z Polskiej Szkoły Filmowej lub Artystycznej na Festiwalu Filmu Krótkiego w Warszawie, główna nagroda na festiwalu „Lato Filmów” w Warszawie, wyróżnienie specjalne za reżyserię na Międzynarodowym Festiwalu Filmów Krótkometrażowych w San Francisco, nagroda dla najlepszego filmu fabularnego poniżej 30 minut na Festiwalu Filmowym w Poczdamie, wyróżnienie specjalne w Ostrawie (Mezinárodní Festival Studentských Filmů „Ostrava Picture”), Grand Prix na Festiwalu Filmowym „Opolskie Lamy”, Grand Prix w Kyoto (International Student Film and Video Festival), Nagrody Polskiego Kina Niezależnego im. Jana Machulskiego w kategoriach: „najlepszy film” i „najlepsza reżyseria”, nagroda dla najlepiej wykonanej technicznie produkcji na Festiwalu Kamera Akcja w Łodzi, nagroda dla najlepszego filmu studenckiego na Międzynarodowym Festiwalu Filmowym Molodist w Kijowie i II nagroda w kategorii „film fabularny” na NextFrame Film Festival w Filadelfii.

**Weronika Tofilska** – film pt. *Ostatni pociąg* został nagrodzony w Petersburgu na Otwartym Studenckim Festiwalu Filmowym „Beginning”, otrzymał także Złote Grono w kategorii „krótki film fabularny” w Łagowie na Lubuskim Lecie Filmowym.



↑ Mateusz Głowacki, student reżyserii na Wydziale Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego UŚ w Katowicach. Reżyser i scenarzysta. Autor około 10 filmów krótkometrażowych, m.in. *Ryszard* (2011), *Kiedy ranne wstają zorze* (2012) oraz *Sonda o kobietach* (2012)

**Jakub Pączek** – film pt. *Pralka* otrzymał w Łodzi (Festiwal Kamera Akcja) nagrodę w kategorii „najlepsze wykorzystanie wiedzy filmowej” oraz nagrodę dla studenckiego filmu fabularnego w Bydgoszczy (KolorOFFon Film Festiwal).

**Marcin Maziarzewski** – za film pt. *Brzydkie słowa* odebrał Nagrodę Publiczności na Europejskim Festiwalu „Integracja Ja i Ty” w Koszalinie.

**Paweł J. Rodan** – film pt. *Osiem9* otrzymał Grand Prix w konkursie internetowym Muvish.Com Fest, odebrał także nagrodę dla najlepszego filmu fabularnego. *Mama, tata, Bóg i szatan* w kategorii „film szkolny” został wyróżniony na Festiwalu Kina Niezależnego „OFF jak gorąco” w Łodzi.

**Paweł Wysoczański** – film pt. *W drodze* zdobył Nagrodę Publiczności „Czwarty żywioł” na Festiwalu Podróżników Trzy Żywioty w Srebrnej Górze.

**Przemysław Filipowicz** – film pt. *Pan od historii* na Festiwalu Młodego Kina „Piękni dwudziestolenni” w Warszawie otrzymał Nagrodę Publiczności.

**Leszek Korusiewicz** – film pt. *Szelest* został uznany za najlepszy film studencki na „Kult Off Kino Festiwal” (TVP Kultura).

**Tomasz Jurkiewicz** – film pt. *Gdyby ryby miały głos* za czułość wobec bohaterów i opisu świata, w którym żyją oraz za świetne wyważenie proporcji pomiędzy tragizmem i humorem zdobył Grand Prix i Nagrodę Publiczności na Festiwalu Filmowym „KinoPozaKinem Filmowa Góra” w Zielonej Górze, wyróżnienie na Festiwalu Filmowym „Opolskie Lamy” w Opolu, nagrodę Jury Studenckiego „Hamlet” na Ogólnopolskim Festiwalu Filmów Amatorskich i Niezależnych „Offeliada”, a także Grand Prix i Nagrodę Publiczności na Gliwickim Offowym Festiwalu Filmowym GOFFR.

**Bartosz Konopka** – wielokrotnie nagradzany (nominowany także do Oscara) film pt. *Królik po berlińsku* otrzymał kolejną – dla najlepszego dokumentu o mieście/architekturze na ArchFilmLund w Szwecji.

**Paweł Chorzępa** – za film pt. *Ostatni pociąg* zdobył nagrodę za zdjęcia w Petersburgu na Otwartym Studenckim Festiwalu Filmowym „Beginning”, a także wyróżnienie na Overlook International Short Film Festival. ■



↑ Krzysztof Kasior ma w dorobku etudy fabularne, krótkie filmy dokumentalne, a także reklamy i teledyski. Pracował jako asystent reżysera przy *Essential Killing* oraz *80 milionach*. Wśród jego autorskich filmów są m.in. *Czwarty człowiek* oraz *...bo jesteś*

Opracowała Maria Sztuka



# Przed startem

## Uniwersyteckie licea

Uniwersytet Śląski, wspólnie z miastem Katowice, zainicjował stworzenie unikatowego projektu edukacyjnego, którego celem jest nawiązanie ścisłej współpracy merytorycznej z dwoma katowickimi szkołami średnimi – IV Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Stanisława Maczka oraz III Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza. Projekt ma zapewnić uczniom szkół ponadgimnazjalnych wyższą jakość kształcenia i umożliwić im pełniejszy rozwój, pogłębianie wiedzy i zainteresowań. Wiąże się to z modyfikacją programów nauczania w obu szkołach, które przygotowują nauczyciele liceów oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni Uniwersytetu Śląskiego. Wiele zajęć odbywać się będzie na poszczególnych wydziałach uczelni, które udostępnią swoje pracownie i laboratoria, a naukowcy będą sprawować opiekę merytoryczną nad poszczególnymi klasami. Uczniowie będą mieli również dostęp do księgozbiorów i elektronicznych baz danych Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej (CINiBA) oraz Centrum Kształcenia na Odległość, a także do platformy e-learningowej MOODLE. Najbardziej uzdolnieni uczniowie zostaną objęci systemem opieki naukowej pracowników UŚ (*tutoring*).

Współpraca szkół z Uniwersytetem obejmować będzie nie tylko uczniów, ale również nauczycieli, dla których przewidziana jest

możliwość doskonalenia warsztatu przedmiotowo-dydaktycznego. Unikatowy projekt wchodzi w życie 1 września 2012 roku.

## Klasa Uniwersytetu Śląskiego

Uczniowie III Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego w Chorzowie, dzięki współpracy z Uniwersytetem Śląskim, w nowym roku szkolnym będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach, warsztatach i wykładach prowadzonych przez pracowników naukowych UŚ, a także w pracach i badaniach uczelnianych kół naukowych. W III LO została utworzona Klasa Uniwersytetu Śląskiego o profilu prawniczym, w której zajęcia, a także warsztaty i ćwiczenia, będą prowadzić wykładowcy Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego. Uczniowie będą mogli działać w studenckich mediach, a nauczyciele uczestniczyć w prelekcjach, konferencjach i odczytach. Ponadto Uniwersytet powoła opiekuna naukowego klasy. Dla licealistów to znakomita okazja do wcześniejszego poznania Uczelni i przygotowania się do późniejszych studiów.

## Uniwersytet Śląski Młodzieży

Rozpocznie swój pierwszy rok akademicki w październiku 2012 r. Projekt adresowany jest do gimnazjalistów, którzy w trakcie trzyletniej nauki, wspomagani uczestnictwem w zajęciach na Uniwersytecie Śląskim Młodzi,



↑ Prof. dr hab. Ewa Jaskółowa, pełnomocnik rektora ds. szkół średnich

dzieci, będą mogli precyzyjnie określić swoje zainteresowania. Zostaną dla nich otwarte trzy wydziały: Teorii i Doświadczeń, Komunikacji i Języka oraz Działań Publicznych i Aktywności Społecznych. Tak sprecyzowany zakres tematyczny pozwoli uczniom na zwerifikowanie ich umiejętności i predyspozycji w zakresie nauk ścisłych, humanistycznych czy społecznych, pokazując jednocześnie młodzieży intradyscyplinarność poszczególnych dziedzin naukowych. Projekt ma na celu promowanie kształcenia i kontynuowanie go w śląskiej *Alma Mater*, którą uczniowie będą mieli okazję poznać podczas zajęć, wykładów, czy ćwiczeń laboratoryjnych.

## Uniwersytet Śląski Dzieci

Rozpoczął swoją działalność w 2009 r. Mali studenci otrzymują indeksy, zbierają zaliczenia, uzyskują promocję na kolejny semestr i rok studiów, a po ukończeniu nauki otrzymują dyplomy. Uniwersytet ma swoją nazwę i barwy wzorowane na symbolach i barwach Uniwersytetu Śląskiego, swoje godło, logo a nawet i pieczęć. Słuchacze UŚD pracują w różnych grupach wiekowych: Poszukiwaczy (5–6 lat), Odkrywców (7–9 lat), Młodych Naukowców, (10–12 lat), Ekspertów 13–15 lat). W trakcie uroczystego rozpoczęcia roku akademickiego z udziałem władz Uniwersytetu Śląskiego odbywa się immatrykulacja i wręczenie indeksów studentom pierwszego roku. Celem działania Uniwersytetu Śląskiego Dzieci jest przede wszystkim rozwijanie i wzbogacanie dotychczasowych zainteresowań, wiedzy i umiejętności oraz inspirowanie do odkrywania nowych obszarów fascynacji dzieci. ■

Opracowała Maria Sztuka



↑ Studentka Uniwersytetu Śląskiego Dzieci

# Nie tylko dla nas

## Międzynarodowy Studencki Festiwal Folklorystyczny

Festiwal to jedna z 300 światowych imprez folklorystycznych, od wielu lat zajmująca stałe miejsce w kalendarzu CIOFF (Międzynarodowa Rada Organizatorów Festiwalu Folkloru i Sztuki Tradycyjnej, działająca pod auspicjami UNESCO), ale jako jedyna jest przygotowywana przez środowisko akademickie. MSFF organizuje od 1979 roku, działający przy Uniwersytecie Śląskim, Studencki Zespół Pieśni i Tańca „Katowice”. Każdego roku barwne korowody przemierzają kolejne miasta regionu, wzbudzając zachwyt i podziw profesjonalnym przygotowaniem i różnorodnością ich uczestników. Podczas wieloletniej historii festiwalu, Śląsk odwiedziło ponad 230 zespołów, w tym grupy artystów z Indonezji, Cypru, Macedonii, Węgier, Meksyku, Ukrainy, Czech, Hiszpanii, Słowenii, Niemiec, Bułgarii, Indii, Kenii, Malezji.

## Mecz charytatywny „Senat kontra Senat”



foto: Agnieszka Sikora

Choć pierwszy mecz rozegrany został zaledwie przed 4 lata (na stadionie Górnika Zabrze w 2008 r.), impreza cieszy się już ogromną popularnością. Piłkarskie reprezentacje Senatu RP i senatów polskich uczelni toczą emocjonujące boje, a cel tych zmagania jest niezwykle szczytny. Mecze są bowiem okazją do zbiórki środków finansowych, które zasilają Śląski Fundusz Stypendialny im. Adama Graczyń-

skiego. Każdy mecz to od kilku do kilkunastu stypendiów dla zdolnych, niezamożnych studentów. W tym roku fundatorami byli: Uniwersytet Śląski, Wydział Prawa i Administracji, Urząd Miasta w Sosnowcu, Senat RP oraz rodzina tragicznie zmarłej wicemarszałek Senatu Krystyny Bochenek (inicjatorki imprezy).

## Nauka w obiektywie

Celem nadrzędnym konkursu i biennale fotograficznego jest promocja dorobku naukowego pracowników i studentów szkół wyższych oraz innych instytucji naukowych poprzez przybliżenie ich działalności naukowej za pomocą fotografii, które swoją treścią nawiązują do prowadzonych badań naukowych. Konkurs odbywa się cyklicznie, co dwa lata, każdorazowo z innym tematem przewodnim. Tegorocznej czwartej edycji przyświecało hasło: „Nauka – świat wokół nas”. Zgłoszonych zostało 325 fotografii nawiązujących do 40 projektów badawczych z 17 ośrodków naukowych w Polsce.

## Logopedyczne Dni UŚ

Zwykle odbywają się w marcu, termin wydarzenia nie jest przypadkowy, 6 marca obchodzony jest bowiem Europejski Dzień Logopedy. Początkowo pracownicy, ich rodziny oraz studenci Uniwersytetu Śląskiego mieli w tym okresie możliwość skorzystania z porady logopedów i poddania się bezpłatnej diagnozie. Diagnozy logopedyczne przeprowadzane są nieodpłatnie w wielu miastach regionu, m.in. w Katowicach, Gliwicach, Bytomiu, Rybniku. Konsultacje logopedyczne prowadzone są przez członków Zarządu Śląskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Logopedycznego i koordynatorów Zespołów Doskonalenia Logopedów. Każdorazowo Dniom towarzyszy Międzynarodowa Interdyscyplinarna Logopedyczna Konferencja Naukowa. W tym czasie odbywają się również liczne warsztaty dla słuchaczy Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Logopedii i Medialnej Emisji Głosu.

## Noc Biologów

To ogólnopolska akcja, w której biorą udział uniwersyteckie wydziały przyrodnicze z całej Polski, w tym także Wydział Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego. Akcja ma na celu pokazanie, jak wyglądają nowoczesne laboratoria, jak prowadzi się prace badawcze i jak kształcą się przyszłych biologów, biotechnologów czy specjalistów zajmujących



foto: Krzysztof Mroz





foto: Radosław Aksamit

się ochroną środowiska. Imprezie towarzyszą wykłady, pokazy filmów przyrodniczych, prezentacje, wystawy fotograficzne. To także okazja, aby zobaczyć wspaniałe i tajemnicze świat roślin, zwierząt i bakterii, zwiedzić laboratoria, poznać zagadkowy mikroświat biologii i biotechnologii, a także uczestniczyć w warsztatach praktycznych. We wspaniałej przygodzie naukowej podczas Nocy Biologów uczestniczą całe rodziny.



foto: Anna Szczepanek

## Studencki Festiwal Nauki

Studencki Festiwal Nauki jest największym przedsięwzięciem organizowanym na terenie województwa śląskiego, wspierającym uczniów szkół ponadgimnazjalnych w podjęciu decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszego kształcenia. Jest to niepowtarzalna okazja do odwiedzenia miejsc, które na co dzień są niedostępne dla osób niezwiązanych ze środowiskiem akademickim, takich jak: pracownie naukowe, laboratoria, aule i sale wykładowe. Najważniejszą częścią festiwalu jest – odbywający się zwykle pierwszego dnia – Jarmark Wiedzy. Na deptaku przy ulicy Bankowej powstaje wówczas miasteczko namiotowe, w którym studenci przygotowują szereg atrakcji. Na odwiedzających czekają m.in. pokazy laboratoryjne i eksperymenty na świeżym powietrzu, badania emisji głosu, rekonstrukcje historyczne ważnych wydarzeń historycznych, mecze rugby, stoiska archeologiczne, słowiańskie wioski, a nawet komputer rozłożony na części pierwsze.

## Śląska Noc Naukowców

To wydarzenia organizowane jest przez Uniwersytet Śląski, Politechnikę Śląską, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach oraz Śląski Uniwersytet Medyczny. W ubiegłym roku do współpracy włączyła się również Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej. Śląską Noc Naukowców cechuje niecodzienne podejście do spraw nauki, spora dawka humoru, komentarze znanych i lubianych naukowców oraz szalone eksperymenty prowadzone z badaczami. Na uczestników czekają: wykłady, pokazy, eksperymenty z różnych dziedzin nauki: architektury, biologii, chemii, ekologii, fizyki, fotografii, historii, informatyki, języków obcych, kryminalistyki, kultury, literatury i sztuki, matematyki, medycyny, nauk przyrodniczych, podróży, polityki, nawet przepisów ruchu drogowego, public relations, robotyki, sztuki, techniki, zarządzania i życia codziennego – to każdorazowo ponad sto wydarzeń przygotowanych przez kilkuset

naukowców i studentów. Do Katowic, Gliwic, Rybnika, Sosnowca czy Bielska-Białej przyjeżdżają mieszkańcy z całego regionu.

## Uniwersytet Trzeciego Wieku

Już wkrótce będzie świętował w Katowicach swoje 30-lecie (2012/2013). Powstał w semestrze letnim 1982/1983, przy szczególnym zaangażowaniu Uniwersytetu Śląskiego, Akademii Wychowania Fizycznego i Akademii Medycznej. W pierwszych zajęciach, które miały charakter wykładów, uczestniczyło... 70 osób. Dziś liczba słuchaczy sięga 3 tys. Oferta edukacyjna UTW jest bardzo bogata. Oprócz wykładów o tematyce ogólnej prowadzone są zajęcia z historii sztuki, historii Kościoła, psychologii, ziołolecznictwa i zdrowej żywności, a także lektoraty z języków obcych. Dużą popularnością cieszą się zajęcia ruchowe – gimnastyka rehabilitacyjna, gimnastyka w wodzie, pływanie, taniec współczesny, gimnastyka Denisona. Słuchacze sami prowadzą grupę miłośników słowa, grupę historii Śląska, Klub Filmowy „Młodzik”.

## Muzeum Wydziału Nauk o Ziemi UŚ

Muzeum geologiczne, usytuowane na Wydziale Nauk o Ziemi UŚ w Sosnowcu, gromadzi zbiory związane z naukami geograficznymi i oceanograficznymi. Trzon ekspozycji stanowią cztery kolekcje główne: petrograficzna, paleontologiczna, mineralogiczna, meteorytowa oraz kolekcje prywatne. Muzeum, oprócz podstawowej działalności – gromadzenia, katalogowania i przechowywania zbiorów, prowadzi także działalność edukacyjną. Rocznie gości około 6 tysięcy osób, w tym wycieczki szkolne, członków towarzystw naukowych i gości z zagranicy. ■

Opracowała Maria Sztuka



foto: Agnieszka Sikora





Jedna uczelnia. Wiele możliwości.



wybierz  
dobry  
kierunek

# STUDIUM Z NAMI

[www.REKRUTACJA.us.edu.pl](http://www.REKRUTACJA.us.edu.pl)



2013/2014  
45 lat Uniwersytetu Śląskiego

Internetowa Rejestracja Kandydatów (IRK). Przebieg rekrutacji



zakładasz konto w systemie IRK na stronie [www.kandydat.us.edu.pl](http://www.kandydat.us.edu.pl), wybierasz kierunki studiów, wnosisz opłatę



system pobiera wyniki matur z Krajowego Rejestru Matur (KReM) albo dostarczasz świadectwo dojrzałości lub dane z dyplomu (2st.)



na kierunkach studiów, które tego wymagają przystępujesz do dodatkowych egzaminów wstępnych



jeżeli zostałeś zakwalifikowany na studia musisz w określonym terminie odebrać z dziekanatu wydziału decyzję o przyjęciu i dokonać wpisu na studia; jednocześnie składasz wszystkie niezbędne dokumenty wskazane na stronie [www.kandydat.us.edu.pl](http://www.kandydat.us.edu.pl)



ETAP I – przed postępowaniem kwalifikacyjnym

ETAP II – po ogłoszeniu list z wynikami